

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN LPMP Aceh  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Letak Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia  
Sub Tema : Keadaan Alam Indonesia  
Sub-sub Tema : Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia  
Alokasi waktu : 4x 40 menit (2 x Pertemuan )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

| KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|--|--|
| 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan                | 3.1.1 Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia wilayah bagian barat, bagian timur secara tepat<br>3.1.2 Menjelaskan kelangkaan flora dan fauna di Indonesia terhadap aktivitas manusia .<br>3.1.3 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi<br>3.1.4 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek budaya<br>3.1.5 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek pendidikan |
| 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan | 4.1.1 Merancang solusi mengatasi kelangkaan flora fauna di Indonesia/daerah sekitar<br>4.1.2 Menyajikan hasil telaah tentang flora fauna di Indonesia ditinjau dari segi lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi dilingkungan masyarakat sekitar  |

FOKUS PPK : Cinta Lingkungan, Kepedulian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui serangkaian diskusi, siswa dapat**

1. Melalui studi Pustaka/E-book, siswa dapat mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan satu

| KEGIATAN      | DISKRIPSI KEGIATAN  |
|---------------|---|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan baca doa serta mengabsensi siswa dengan menggunakan wa. Sebelumnya sudah disepakati bersama siswa agar dapat online pada batas waktu yang ditentukan ( Religius)</li> <li>Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dan tetap semangat belajar walau tidak tatap muka secara langsung, dan mengajak siswa untuk membaca materi yang berhubungan dengan flora dan fauna</li> <li>Menjelaskan mekanisme dalam mengerjakan tugas dan pengumpulan tugas</li> </ol>  |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan tugas yang akan dikerjakan siswa dengan menggunakan media seperti WA tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</li> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat bertanya bila merasa kesulitan</li> <li>Guru menjawab dan membimbing siswa agar mampu memecahkan masalah yang dihadapi</li> <li>Siswa dapat mencari informasi dari buku pelajaran atau e book yang telah dibagikan guru</li> <li>Siswa menyelesaikan tugasnya dan mendokumentasikan dirinya sebagai bukti telah melakukan aktivitas belajar di rumah</li> <li>Siswa mengirimkan hasil belajarnya melalui media wa atau email</li> </ol> |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menugaskan kelompok diskusi untuk menyempurkan tugas dengan baik yang akan dipresentasikan dipertemuan berikutnya</li> <li>Menutup dengan doa</li> </ol>   |

### Pertemuan ke dua

| Kegiatan      | Deskripsi kegiatan  |
|---------------|---|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan mengabsensi siswa</li> <li>Menginformasikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan mengirimkan video tentang keragaman flora fauna yang ada di Indonesia</li> <li>Menginstruksikan siswa agar dapat diskusi untuk mempersiapkan diri agar dapat join meeting menggunakan aplikasi zoom</li> </ol> |
| Kegiatan inti | Setiap siswa mempresentasikan hasil diskusi dikelas tatap maya sementara siswa lain menyimak serta menanggapi dengan waktu yang dibatasi  |
| Penutup       | <p>Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi dengan tes tertulis, Bagaimana mengatasi kelangkaan flora fauna di Indonesia ?</li> <li>Evaluasi : tes tulis 5 soal</li> <li>Menyampaikan pesan moral serta menyampaikan materi yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan doa</li> </ul>  |

## G. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan melihat keaktifan siswa serta ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas yang diberikan.
- b. Penilaian pengetahuan dengan tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan dengan presentasi dan laporan yang dikumpulkan

Catata : Pembelajaran Remedial diberikan bila target yang dicapai tidak sesuai yang diharapkan bila pembelajarannya delapan puluh lima persen tidak tuntas maka perlu di lakukan rencana pembelajaran ulang dengan materi yang sama

## H. MEDIA /ALAT ,BAHAN,DAN SUMBER BELAJAR

- Media: Gambar gambar flora fauna, peta persebaran flora fauna, Internet
- Alat /Bahan: Komputer/laptop, LCD,Power Point Sumber belajar:
- Sumber belajar berupa
  - Buku Siswa :KEMENTRIAN PENDIDIKANDAN KEBUDAYAAN RI REVISI, 2016, IPS KELAS VII SMP/MTS,*JAKARTA*,PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN,(*HAL 67S//D 75* )
  - Buku Guru : KEMENTRIAN PENDIDIKANDAN KEBUDAYAAN RI REVISI, 2016, IPS KELAS VII SMP/MTS,*JAKARTA*,PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
  - E-book dan bahan online lainnya

Mengetahui Kepala Sekolah

**Drs. Bukhari, M.Pd**

Banda Aceh, 16 Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Fauziah, S.Si**

Lampiran Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Banda Aceh  
 Kelas/Semester : VII/I  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Tahun Pelajaran :

| No    | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Tanda Tangan |
|-------|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|--------------|
|       |         |                    |                  |             |               |              |
|       |         |                    |                  |             |               |              |
|       |         |                    |                  |             |               |              |
|       |         |                    |                  |             |               |              |
|       |         |                    |                  |             |               |              |
|       |         |                    |                  |             |               |              |
| Dst.. |         |                    |                  |             |               |              |

Lampiran Pengetahuan

| NO            | Butir pertanyaan  | skor |
|---------------|---|------|
| 1.            | Identiikasi 3 persebaran flora dan 3 persebaran fauna di Indonesia  | 6    |
| 2.            | Jelaskan tindakan pemerintah Indonesia sekarang ini untuk melindungi flora dan fauna agar tidak terancam punah. | 2    |
| 3.            | Bagaimana pemanfatan flora dan fauna dalam aktivitas manusia dibidang ekonomi                                   | 2    |
| 4.            | Jelaskan pemanfaatan flora dan fauna dalam aktivitas manusia di bidang pendidikan                               | 2    |
| 5.            | Bedakan adat budaya daerah yang memanfaatkan flora dan fauna di Indonesia                                       | 2    |
| Skor Maksimum |   | 14   |

Rumus :

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Rubrik Penilaian

| No. | Kriteria Penilaian  | Skor |
|-----|---|------|
| 1.  | Identifikasi > 3 flora dan > 3 fauna di Indonesia dengan lengkap    | 6    |
|     | Identifikasi 3 flora dan 3 fauna di Indonesia kurang lengkap        | 5    |
|     | Identifikasi 2 flora dan 2 fauna di Indonesia dengan lengkap        | 4    |
|     | Identifikasi 2 flora dan 2 fauna di Indonesia dengan kurang lengkap | 3    |
|     | Identifikasi 1 flora dan 1 fauna di Indonesia dengan lengkap        | 2    |
|     | Identifikasi 1 flora dan 1 fauna di Indonesia dengan tidak lengkap  | 1    |
|     | Identifikasi flora dan fauna dengan tidak benar                     | 0    |
| 2.  | Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar                           | 2    |
|     | Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap                  | 1    |
|     | Mendeskripsikan jawaban tidak benar                                 | 0    |
| 3.  | Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar                           | 2    |
|     | Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap                  | 1    |
|     | Mendeskripsikan jawaban tidak benar                                 | 0    |
| 4.  | Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar                           | 2    |
|     | Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap                  | 1    |
|     | Mendeskripsikan jawaban tidak benar                                 | 0    |
| 5.  | Mendeskripsikan jawaban lengkap dan benar                           | 2    |
|     | Mendeskripsikan jawaban benar tetapi tidak lengkap                  | 1    |
|     | Mendeskripsikan jawaban tidak benar                                 | 0    |

## Lampiran Keterampilan

### Rubrik Penilaian Laporan Hasil Diskusi

Kelas :

Nama Siswa :

Tema/sub tema :

| No              | Aspek yang dinilai              | Skor (1-4) |
|-----------------|---------------------------------|------------|
| 1               | Penggunaan Bahasa dalam Laporan | 1-4        |
| 2               | Kreatifitas                     | 1-4        |
| 3               | Kesesuaian isi                  | 1-4        |
| Nilai Perolehan |                                 | 12         |

### Pedoman penskoran Presentasi

| Kriteria         | 1   | 2   | 3  | 4  |
|------------------|---|---|--|--|
| Bahasa           | Tidak terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca) | Kadang kadang terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca) | Sering terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca) | Selalu terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca) |
| Kreatifitas      | Tidak Kreatif   | Kadang-kadang Kreatif   | Sering Kreatif   | Selalu Kreatif   |
| Kesesuaian Mater | Tidak sesuai materi   | Kadang-kadang sesuai materi   | Sering sesuai materi   | Selalu sesuai materi   |

## Penilaian Presentasi

Kelas :

Kelompok :

Tema/sub tema :

| N0  | Nama Siswa | Kemampuan presentasi | Kemampuan berargumen | Kemampuan Menjawab | Penguasaan Materi | Jlh skor |
|-----|------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------|
|     |            | 1-4                  | 1-4                  | 1-4                | 1-4               |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
|     |            |                      |                      |                    |                   |          |
| Dst |            |                      |                      |                    |                   |          |

### LAMPIRAN 4B

#### Pedoman penskoran Presentasi

| Kriteria          | 1                  | 2                         | 3                  | 4                  |
|-------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Presentasi        | Jarang Presentasi  | Kadang kadang Presentasi  | Sering Presentasi  | Selalu Presentasi  |
| Argumentasi       | Jarang Argumentasi | Kadang-kadang Argumentasi | Sering Argumentasi | Selalu Argumentasi |
| Menjawab          | Jarang Menjawab    | Kadang-kadang Menjawab    | Sering Menjawab    | Selalu Menjawab    |
| Penguasaan Materi | Jarang Materi      | Kadang-kadang Materi      | Sering Materi      | Selalu Materi      |

**Rumus :**

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$