



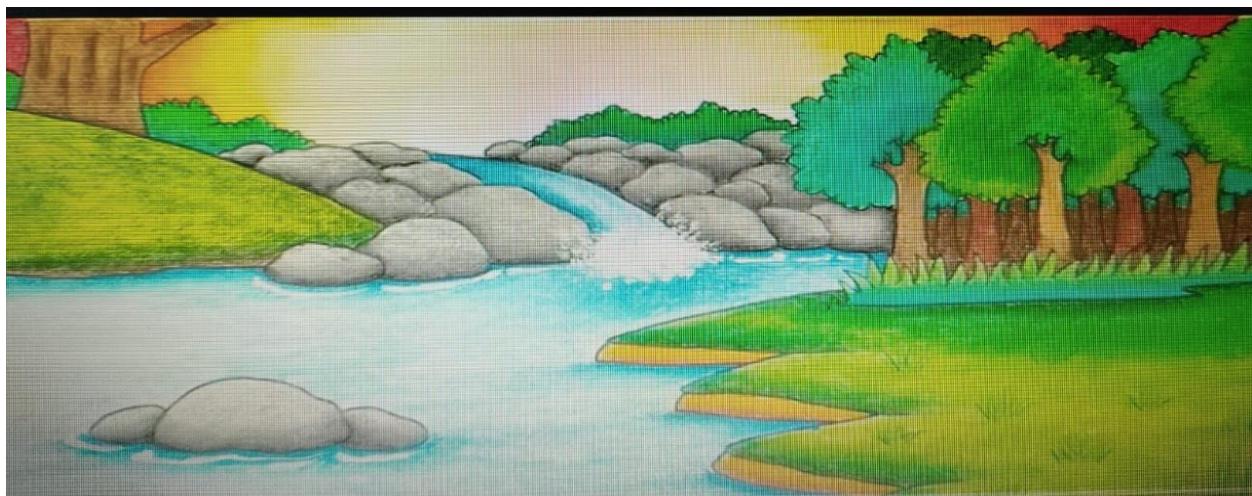
Dokumen Rancangan Pembelajaran

Kelompok B (5 – 6 TAHUN)

TEMA : AIAM SEMESTA

SUB TEMA : BENDA-BENDA ALAM

SUB-SUB TEMA : BATU



Disusun Oleh

ERLYN. AMALASUITA. SYAM, S.pd

Kelas TK 1 – Kelompok 1

Dosen Pembimbing :

Dra.Meike Farny Tiwow, MS

Guru Pamong :

Vincencia Emakulata Palit, S.pd

PPG Dalam Jabatan – Angkatan 1 – Tahun 2021

UNIVERSITAS NEGERI MANADO

LPTK UNIVERSITAS NEGERI MANADO

KATA PENGANTAR

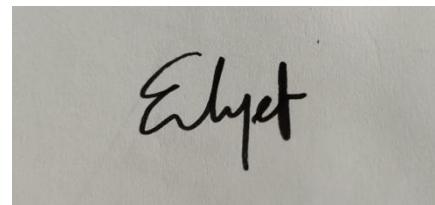
Puji dan syukur yang melimpah saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena kasih dan perlindungan serta kebaikan-Nya sehingga saya dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dengan tema alam semesta, sub tema benda-benda alam, sub-sub tema batu dengan baik.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini merupakan salah satu tugas yang harus dikerjakan oleh Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Tahun 2021 Universitas Manado dengan dosen pendamping bunda Dra. Meike Farny Tiwow, MS dan Guru Pamong Bunda Vincencia Emakulata Palit, S.pd.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Merupakan bagian dari rangkaian tugas penyusunan perancangan pembelajaran yang telah saya revisi berdasarkan masukan bunda dosen dan bunda pamong, serta reviu teman sejawat. Untuk itu saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua bunda-bunda atas saran dan masukan yang sangat berguna bagi saya untuk dapat menerapkannya di lembaga saya selanjutnya.

Demikianlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini saya buat, terima kasih atas segala dukungannya. Tuhan memberkati kita semua. Amiiiiin.

Penyusun



Erlyn. Amalasuita.Syam, S.pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
RPPH luring.....	1
A.Kompetensi Inti.....	1
B.Kompetensi Dasar (KD),Indikator Pencapaian Kompetensi.....	2
C.Tujuan Pembelajaran.....	2
D.Materi.....	3
E.Media dan Bahan serta Sumber Belajar.....	4
F.Langkah-langkah Pembelajaran.....	4
-Kegiatan Pendahuluan 10 Menit.....	4
-Kegiatan Inti 40 Menit.....	5
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	5
Kegiatan 3.....	6
-Kegiatan Penutup 10 Menit.....	6
G.Rencana Penilaian.....	7
H.Skala Capaian Harian.....	8
I.Penilain Anekdot.....	9
J.Penilaian Hasil Karya.....	10
K.Bagan kesesuaian antara RPP,Bahan Ajar,LKPD dan Media yang digunakan.....	11
-Uraian Bahan Ajar.....	12
-Uraian LKPD.....	12
-Uraian Media.....	12
-Bentuk LKPD (terlampir).....	12

-LKPD.....	13
-LKPD.....	14
-LKPD.....	15
-LKPD.....	16
-LKPD.....	17
-Media Video.....	18



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

IDENTITAS

Nama Satuan Paud : Tk Kristen Rehobot

Semester/bulan/minggu : II/Juni/20

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Alam Semesta/Benda-benda Alam/ Batu

Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun

Hari /Tanggal : 29 Juni 2021

Alokasi/Waktu : 60 Menit

A.Kompetensi Inti (KI)

KI- 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI- 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri,, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, bertanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

KI- 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI- 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik,

Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar(KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Kompetensi Sikap 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung Jawab	1.1.2. Membiasakan anak untuk bersyukur, batu sebagai ciptaan Tuhan.(NAM) HOTS 2.12.1. Senang mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem)
2	Kompetensi pengetahuan 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 3.6.-4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan gerakan lagu yang dinyanyikan “Benda-benda Alam” (Fisik Motorik) 3.6.4 . Menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar. (HOTS)

	4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya (Nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan lainnya)	4.6.10 . Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu (Kognitif) ((HOTS))
3	Kompetensi Ketrampilan 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media.	4.15.4. Membentuk geometri dari batu. (Kognitif) (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran	D. Materi Pembelajaran
<p>1.Anak mampu Bersyukur Atas Ciptaan Tuhan dengan baik</p> <p>2.Anak dapat mengamati Video tentang macam-macam benda-benda alam dan menceritakan kembali dengan baik.</p> <p>3.Anak Mampu menirukan gerakan sesuai irama lagu yang dinyanyikan. “Benda-benda Alam” dengan benar</p> <p>4.Anak mampu menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar dengan benar</p> <p>5.Anak dapat menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu dengan baik</p> <p>6.Anak dapat membentuk geometri dengan menggunakan batu dengan baik</p>	<p>1.Mengucapkan Syukur Kepada Tuhan (Nam)</p> <p>2.Mengamati video tentang benda-benda alam yang ada disekitar kita dan menceritakan kembali.(HOTS)</p> <p>3.Menirukan gerakan sesuai irama lagu (FISIK MOTORIK)</p> <p>4. Menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar . (HOTS)</p> <p>5. Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu. (HOTS)</p> <p>6. Membentuk geometri dengan batu (HOTS).</p>

E.Pendekatan Pembelajaran

HOTS

STEAM

F.Metode Pembelajaran

1.Bercakap-cakap

2.Pemberian Tugas

3.Bermain

G. Media dan bahan serta sumber belajar:

1.Laptop = Youtube Video Pembelajaran tentang alam semesta yaitu batu

2.LKPD,Lagu benda-benda alam

3.LKPD,Gambar benda-benda alam

4. LKPD,Pensil,Lem, kertas origami ,lidi,gunting,Kertas kalender bekas ,kayu,Batu yang sudah
dibersihkan

H.Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	1.Mengucapakan salam (PPK Religius) 2.Menanyikan lagu Apa Kabar Teman 3.Anak berdoa sebelum belajar 4.Guru Mengambil Absen 5.Guru Menanyakan kabar dari peserta didik dan menyampaikan tema,sub tema/materi hari ini. (Guru memberikan Appresepsi)) 6. Menanyikan lagu “Benda-benda Alam”sambil menirukan gerakan sesuai irama lagu.
B.Kegiatan Inti (40 Menit)	1.Anak Mengamati Video Pembelajaran tentang batu.



<https://youtu.be/JSdxNJLRTkl>

Pendekatan Sanitifik :

- Menanya : Guru sebagai pendamping memberikan pertanyaan kepada anak-anak tentang video pembelajaran
- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi melalui video pembelajaran tentang batu.
- Menalar : Anak membandingkan informasi yang didapat melalui video pembelajaran dan selama proses belajar dengan pengalaman yang pernah dialami atau diketahui oleh anak sebelumnya
Tentang batu.
- Guru kemudian membeikarkan kepada anak-anak batu sambil anak mengamati bentuk-bentuk batu dan juga memegang permukaan batu. disitu anak bisa membandingkan batu yang kasar dan batu yang permukaannya tidak kasar.

Kegiatan Main 1

Menyusun Huruf Vocal sesuai dengan kata benda alam pada gambar.

Benda-Benda Alam

Perhatikan benda-benda alam di bawah ini!
Sebutkan nama setiap benda alam di bawah ini!
Kemudian tuliskan huruf vokal
pada nama benda alam tersebut!

	b ... t ...		... m ... s
	p ... s ... r		p ... h ... n
	t ... n ... h		g ... r ... m

27
Jolman

- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas.
- Anak menyebutkan nama-nama benda alam pada gambar diatas .
- Anak menyebutkan huruf vocal sesuai kartu huruf yang diberikan guru
- Anak menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar.

Kegiatan Main Ke 2



- Anak Melihat Penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas.
- Guru memberikan batu kepada anak dan bersama-sama menyebutkan jumlah batu

	<p>yang dimiliki oleh anak.</p> <p>-Guru mengajak anak-anak untuk bersama-sama menyebutkan angka yang tertulis dilembar kegiatan.</p> <p>-Anak-anak harus fokus ketika guru menyebutkan angka dan dengan cepat anak mulai menghubungkan batu dengan jumlah angka yang tadi guru sampaikan.</p>
Kegiatan Main 3	<p>Membentuk geometri dari batu</p> <p>1.anak melihat penjelasan dan langkah –langkah yang diberikan guru dalam menjelaskan tugas.</p> <p>2.Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan bentuk-bentuk geometri yang anak-anak ketahui.</p> <p>2.Anak mulai mempersiapkan semua bahan-bahan yang diperlukan seperti : Lem, gunting,kertas kalender bekas,sapu lidi,kertas origami dan batu.</p> <p>3.Anak mulai menggunting kertas kalender berbentuk geometri.(contoh jam dinding atau rumah) kertas kalender bekas diberi lem dan kertas origami juga digunting sesuai bentuk yang diinginkan. Kemudian dikertas origami diberi lem, setelah itu anak-anak mulai membentuk geometri diatas kertas .anak akan menghitung berapa batu yang mereka gunakan dan anak juga bisa membedakan mana batu yang besar dan batu yang kecil.jarum jamnya bisa juga kita gunakan lidi.</p> 
I.Kegiatan Penutup (5 Menit)	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>-Anak menceritakan kembali apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.(HOTS)</p> <p>-Menanyakan kegiatan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini.</p> <p>-Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk besok.</p> <p>-Kemudian anak-anak bernyanyi dan berdoa.</p> <p>-Memberi salam</p>

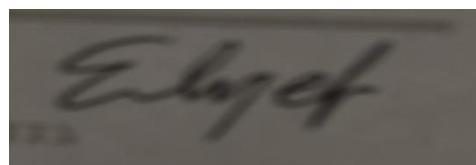
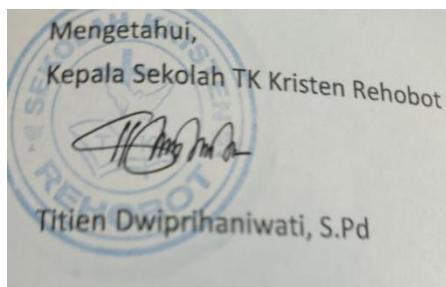
Rencana Penilaian

Rencana Penilaian.

No	Aspek Yang Dinilai	INDIKATOR	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sikap	1.1.2. Memiliki rasa Syukur, batu sebagai ciptaan Tuhan (NAM) 2.12.1. Senang mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem)				
2	Pengetahuan	3.3.1. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala-dalam menirukan gerakan pada lagu “Benda-benda alam” (FISIK MOTORIK) 3.6.4. Menyusun huruf vocal sesuai nama benda pada gambar.(KOGNITIF) 4.6.10. Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu.				
3	Ketrampilan	4.15.4. Membentuk geometri dengan batu.				

Mengetahui

Guru Kelas



Erlyn.A.Syam.Spd

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Teknik Penilaian

-Skala Capaian Harian

-Hasil Karya

- Penilaian Anetdot

Skala Capaian Harian.

NO	Aspek Yang dicapai	indikator	Nama Anak-anak.					
			Jonathan	Heaven	Emeily	Mirel	Noigo	Jerico
1.	Sikap	1.12. Mengucapkan (LOTS) syukur kepada Tuhan (Nam) 2.12.Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya.(Sosem)						
2.	Pengetahuan	3.3.2. Melakukan						

	<p>(LOTS) koordinasi gerakan mata- kaki-tangan- kepala-dalam menirukan (LOTS) gerakan lagu (Fisik Motorik)</p> <p>3.6.4. Menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar.</p> <p>4.6.10. Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu.</p> <p>4.15.5. Membentuk geometri dengan batu.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Penilaian Hasil Karya

Usia/kelompok : 5-6/B

Nama Guru :Erlyn.A. Syam.Spd

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Manado, 29 juni 2021

Kepala TK Rehobot

Guru kelas B

Titien Dwiprihaniawati.Spd

Erlyn.A.Syam.Spd

Penilaian Anekdot

No	Nama	Tempat Tgl /Waktu	Foto	Peristiwa	Kd dan Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.						
2.						

--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Manado,29 juni 21

Kepala Sekolah

GURU Kelas

Bagan Kesesuaian antara RPPH,Bahan Ajar,LKPD dan Media yang saya gunakan pada Rancangan diatas adalah sebagai berikut:

No.	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1	Desain RPP Daring	.Mengamati video tentang benda-banda alam dan menceritakan kembali. 2.Menghubungkan nama-nama benda dengan tulisan huruf vocal. 3.Membilang konsep bilangan. 4. Membuat bentuk geometri dengan batu,contoh jam dinding.	interaktif 2.Interaktif 3.Cetak 4.Cetak dan berbasis alam sekitarnya.	LKPD tidak ada karena kegiatan ini secara langsung,Demonstrasi 2. Ada LKPD 3.Ada LKPD 4.Ada LKPD	1.Audio Visual Gerak (Video) 2.Cetak Cetak 4.Cetak dan berbasis alam sekitarnya	Alat evaluasi yang saya gunakan adalah: 1.Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB,MB,BSH dan BSB. 2.Penilaian Anekdot akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik,disertai foto anak.

						3.Penilaian Hasil Karya yang berbentuk narasi di sertai foto anak.
--	--	--	--	--	--	--

Uraian bahan ajar yang gunakan adalah sebagai berikut :

- 1.Bahan cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat,langkah kerja,dan petunjuk tugas yang harus dilakuakan.
2. Bahan ajar audio visual dengn pemanfaatan internet,pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menggunakan Handphone.

Uraian LKPD yang gunakan adalah aktivitas anak yang diharapkan sebagai berikut :

- 1.Anak **mengamati** dan menceritakan kembali gambar tentang benda-benda alam semesta di sekitar kita.
2. Anak **menyusun** huruf vocal sesuai nama benda pada gambar
- 3.Anak **Menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah batu
- 4.Anak **membentuk** geometri dari batu

Uraian media yang gunakan adalah sebagai berikut :

- 1.Audio visual gerak(video) bentuk media adalah video tentang benda-benda alam di sekitar kita
- 2.Video visual gerak (Videa) bentuk media adalah video gerak dan lagu
3. Cetak bentuk media gambar menyusun huruf sesuai dengan jumlah batu.
- 4.Cetak bentuk media gambar menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu

Bentuk LKPD lampirkan di bawah ini :



Lagu benda-benda alam

" Benda - benda Alam "

Lihat - lihat hai kawan ku
Lihat - lihat di sekitar mu
benda - benda alam yang kau temui
Coba sebutkan satu persatu
Coba sebutkan satu persatu
Ada , tanah , Air , dan batu
Juga pasir
Semuanya ciptaan tuhan

Ciptaan : Erlyn. syam.

Benda-Benda Alam

Perhatikan benda-benda alam di bawah ini!

Sebutkan nama setiap benda alam di bawah ini!

Kemudian tuliskan huruf vokal

pada nama benda alam tersebut!



b ... t ...



... m ... s



p ... s ... r



p ... h ... n



t ... n ... h

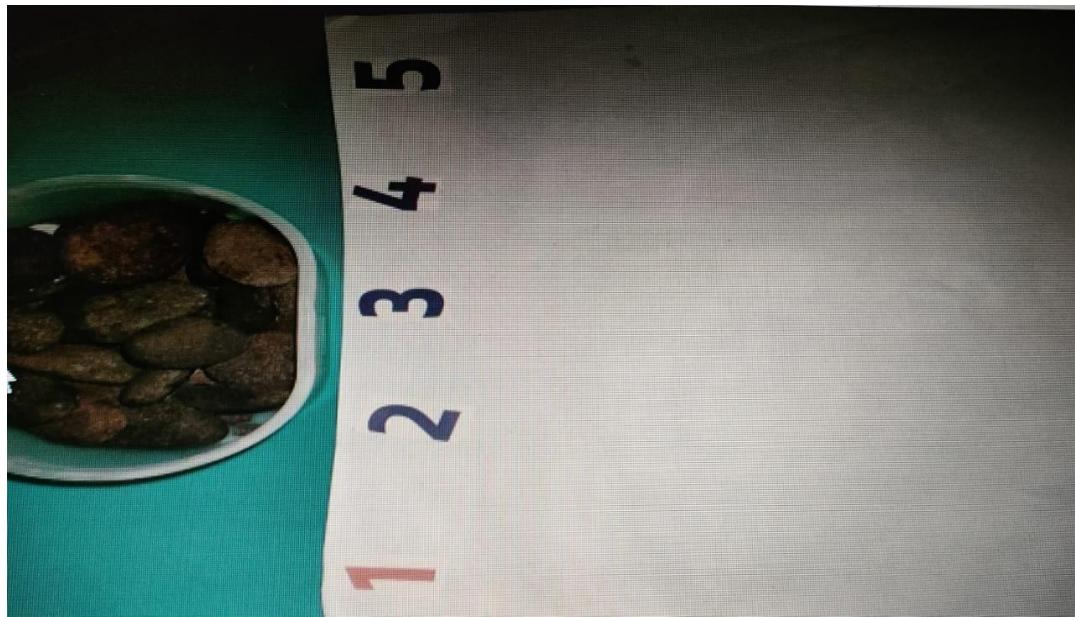


g ... r ... m

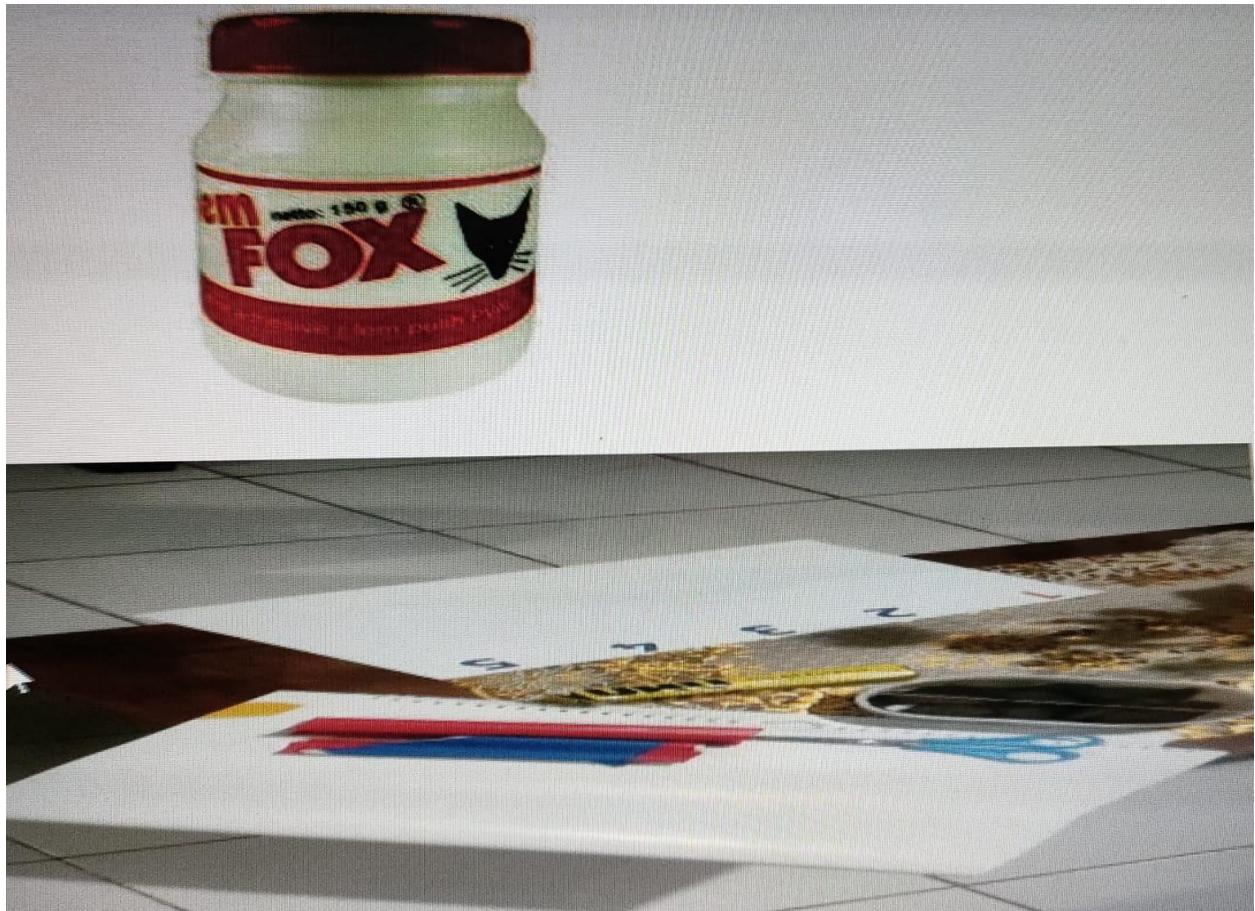
Menghubungkan Huruf Vocal Dengan Nama-nama benda alam.



Hari/Tgl	Nama Anak	NIlai	Paraf Guru



Hari/Tanggal	Nama Anak	NIlai	Paraf Guru



Kertas kalender bekas

Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru

