

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Cibubur 01
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema : 6 (Cita - Citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
 Pembelajaran ke : 5 (PPKn)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bertanya, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan dan cita-cita orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, peserta didik dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan dan cita-cita orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Problem Based Learning		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan/Orientasi	Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi.	3 Menit
		Guru dan peserta didik berdoa bersama (religius).	
		Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke (Nasionalis)	
Apersepsi	Peserta didik melakukan literasi tentang cita-cita yang diinginkan (komunikasi)	5 Menit	
	Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.		
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini kepada peserta didik		
Kegiatan Inti	<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	Guru menampilkan beberapa gambar profesi secara umum yang ada lingkungan masyarakat.	5 Menit
		Peserta didik mengamati gambar dengan seksama.	
		Guru menyampaikan pertanyaan yang merupakan inti permasalahan : 1. "Gambar profesi apakah ini?" 2. "Apakah cita-citamu?" 3. "Bagaimana cara kalian untuk mencapai cita-cita?"	
<i>Mengorganisasi kan peserta didik untuk belajar.</i>	Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan secara mandiri melalui tanya jawab atau wawancara dengan 2 orang temannya yang duduknya berdekatan.		
	Peserta didik mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.		

		(mandiri/ <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).	
		Guru memastikan setiap peserta didik memahami tugasnya.	
	<i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</i>	Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk memecahkan masalah yaitu dengan melakukan wawancara dan membaca teks “kisah sukses mengatasi kegagalan”	
		Guru memantau peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan dengan menanyakan perkembangannya.	
	<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</i>	Peserta didik mencoba menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. (mandiri/ <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).	
	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i>	Salah satu peserta didik melakukan presentasi, dan peserta didik yang lain memberikan apresiasi.	
		Guru membimbing presentasi dan mendorong peserta didik lain memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik lain.	
		Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lain.	
		Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	
Kegiatan Penutup		Peserta didik dapat mengemukakan hasil belajar hari ini	2 Menit
		Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya.	
		Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
		Guru menginformasikan pembelajaran untuk besok	
		Berdoa (religius)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian tugas

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes tertulis

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan penilaian atau penugasan, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan kesempatan memperbaiki/penugasan yang berbeda namun setara.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan menuliskan rencana kegiatan untuk meraih cita-cita.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

H. Miftahul Hidayat, S.Pd.I
NIP.196308081985081001

Dian Nurman Hidayat, S.Pd.
NIP.198105052014091003

Lampiran









Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan

Michael Jordan, Pemain Basket Dunia

Saat duduk di bangku SMA, Michael pernah gagal masuk tim basket sekolahnya. Ia dianggap tidak cukup tinggi untuk memenuhi persyaratan masuk tim kebanggaannya. Dengan usaha yang sangat keras, ia terus berlatih dan berlatih.

Pada saat menjadi pemain basket kelas dunia pun, ia banyak mengalami kegagalan. Ini pengakuannya: "Sepanjang karir saya, lebih dari 9.000 tembakan saya meleset. Saya pernah kalah dalam 300 pertandingan. Paling tidak, 26 kali saya dipercaya untuk melakukan tembakan penentu kemenangan, dan saya gagal. Saya telah berkali-kali mengalami kegagalan. Tetapi karena kegagalan itulah saya berhasil."

Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik

Semasa sekolah ia pernah dikeluarkan dari sekolahnya karena dianggap tidak dapat mengikuti pelajaran di sekolah. Thomas kecil bermasalah dengan pendengarannya. Ia harus berusaha lebih keras dari teman-temannya yang lain dengan belajar sendiri di rumah dan membantu ibunya yang miskin.

Dengan belajar sendiri di rumah, Thomas membaca banyak buku yang memocunya melakukan berbagai macam percobaan di bidang sains. Beribu kali ia gagal. Dua ribu kali ia mencoba kembali. Ia tak pernah menyerah. Kegigihannya berbuah manis, sehingga kita dapat menikmati terangnya lampu pijar ciptaannya. Dapatkah kamu bayangkan jika ia menyerah?

Thomas menceritakan rahasia keberhasilannya. "Jika saya ditanya apakah yang dapat membuat seseorang berhasil dalam hidupnya. Jawaban saya sama. Orang itu harus terus menambah kegagalannya. Jika kamu takut gagal, kamu tidak berani mencoba dan berusaha."

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lengkapilah tabel berikut melalui wawancara atau tanya jawab dengan teman terdekatmu!

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan yang disukai di Rumah	Cita- Cita	Usaha untuk Mencapai Cita-Cita	Hambatan/Tantangan dalam Mencapai Cita-Cita	Cara Menghadapi Hambatan/Tantangan Meraih Cita-Cita
1 (nama temanmu)					
2 (nama temanmu)					
3 (namamu)					

Berdasarkan tabel di atas :

1. Apakah kegiatan yang disukai mendukung cita-cita yang diinginkan?
2. Menurutmu bagaimana usaha untuk mencapai cita-cita yang baik?

Jurnal Penilaian Sikap

A. Penilaian Sikap

FORMAT JURNAL KI 1

No	Nama	SIKAP		Nilai sikap
		Berperilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	
1	ADINDA OKTA SATYA KIRANA			
2	AFFA MUHAMMAD FADILAH			
3	AGUSTINA RAMADANI			
4	ALIF RAHMAN			
5	AR-RASYA FATAHILLA			
6	ARSYA FARANDY			
7	BELIA ANJANI			
8	BUDI RAMADHANI			
9	DINI NUR ANISA PUTRI			
10	FEBRYHANS ADRIANCHAN			
11	GINA LESTARI			
12	HERDIANSYAH RAMADAN			
13	KESYA PUTRI			
14	KHOLILUR ROHMAN			
15	MUAMMAR KHADAFI			
16	MUHAMAD SYAHDAN			
17	MUHAMMAD AKBAR J.			
18	MUHAMMAD ASSAMY FAZA			
19	MUHAMMAD HAAFIZ			
20	MUHAMMAD KEANU SUBHI AKBAR PURNOMO			
21	MUHAMMAD RIDWAN			
22	NADYA AINA ZHIEFARA			
23	NAILAH HIJRIAH ARAFAH			
24	NAIRA HAANA ANWAR			
25	PUTRI RAHAYU			
26	RAFLI KIDANA SAMUDRA			
27	RAINY AIRA HERMAN			
28	RAVI ZAHRAN AUFA			
29	REYLA RESTY PUTRI			
30	REYLANY RITA MARBUN			
31	VIKY RASYA ISLAMI			

Petunjuk Penilaian:

1. Perlu bimbingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Jurnal Penilaian Sikap

B. Format Jurnal KI 2

No	Nama	SIKAP		Nilai sikap
		Menghargai keberagaman	Percaya Diri	
1	ADINDA OKTA SATYA KIRANA			
2	AFFA MUHAMMAD FADILAH			
3	AGUSTINA RAMADANI			
4	ALIF RAHMAN			
5	AR-RASYA FATAHILLA			
6	ARSYA FARANDY			
7	BELIA ANJANI			
8	BUDI RAMADHANI			
9	DINI NUR ANISA PUTRI			
10	FEBRYHANS ADRIANCHAN			
11	GINA LESTARI			
12	HERDIANSYAH RAMADAN			
13	KESYA PUTRI			
14	KHOLILUR ROHMAN			
15	MUAMMAR KHADAFI			
16	MUHAMAD SYAHDAN			
17	MUHAMMAD AKBAR JULIANSAH			
18	MUHAMMAD ASSAMY FAZA			
19	MUHAMMAD HAAFIZ			
20	MUHAMMAD KEANU SUBHI AKBAR PURNOMO			
21	MUHAMMAD RIDWAN			
22	NADYA AINA ZHIEFARA			
23	NAILAH HIJRIAH ARAFAH			
24	NAIRA HAANA ANWAR			
25	PUTRI RAHAYU			
26	RAFLI KIDANA SAMUDRA			
27	RAINY AIRA HERMAN			
28	RAVI ZAHRAN AUFA			
29	REYLA RESTY PUTRI			
30	REYLANY RITA MARBUN			
31	VIKY RASYA ISLAMI			

Petunjuk penilaian:

1. Perlu bimbingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

C. Rubrik Penilaian Keterampilan PPKN (4.3)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kemampuan menuliskan hasil tanya jawab tentang kegiatan teman	Peserta didik menuliskan hasil tanya jawab dengan lengkap dan tepat.	Peserta didik menuliskan hasil tanya jawab dengan lengkap tetapi kurang tepat	Dalam menuliskan hasil tanya jawab, ada informasi yang tidak dituliskan oleh peserta didik atau ada jawaban yang tidak tepat.	Peserta didik hanya mengisi dua informasi hasil tanya jawab.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Peserta didik menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan dan usaha-usaha untuk mencapai cita-cita dengan tepat dan jelas.	Peserta didik menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan dan usahanya, tetapi kurang tepat dan jelas.	Peserta didik menuliskan kesimpulan dengan sedikit mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan serta usahanya.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan serta usahanya.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Peserta Didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh : $\frac{4 + 4}{8} \times 100 = 100$

D. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	PPKN 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan keragaman kegiatan dan cita-cita orang-orang di	Keberagaman Kegiatan dan Cita-Cita	Peserta didik mengetahui pengertian dari Bhinneka Tunggal Ika dengan benar.	L1	PG	1
				Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan cita-cita sesuai gambar dengan benar.	L1	PG	2

		sekitarnya		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang dapat mendukung cita-cita dengan benar.	L3	PG Kompleks	3
				Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat memerinci usaha-usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita.	L2	Uraian	4
				Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menyimpulkan cara mengatasi kegagalan dengan benar.	L3	Uraian	5

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. Belajar dengan giat, menyukai binatang dan disiplin.
4. Menurut saya, usaha yang dilakukan untuk menjadi Guru adalah:
 - Selalu berdoa
 - Giat belajar
 - Membatasi waktu bermain
 - Tidak menunda pekerjaan
 - Tidak mengeluh
 - Percaya diri
 - Kerjasama
 - Disiplin
5. Cara mengatasi kegagalan menurut Thomas Alva Edison adalah :
 - Berusaha belajar lebih keras daripada teman-temannya.
 - Melakukan berbagai macam percobaan
 - Pantang menyerah
 - Orang itu harus terus menambah kegagalannya. Jika kamu takut gagal, kamu tidak berani mencoba dan berusaha.

Penskoran

Nomor Soal	Nilai
1	10
2	10
3	20
4	30
5	30

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
Nomor Urut :

PPKN

KD 3.3 : Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.


Bahasa Indonesia

KD 3.6 : Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Arti dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah

- A. walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu
- B. tidak berbeda-beda, tetapi tetap satu
- C. tidak bersatu walaupun berbeda-beda
- D. walaupun sama tetap tidak bersatu

2.  Nama cita-cita sesuai dengan gambar di samping adalah



- A. Pilot
- B. Insinyur
- C. Astronot
- D. Masinis



3. Berdasarkan gambar disamping, kebiasaan Dini di rumah yang dapat mendukungnya meraih cita-cita adalah

- Belajar dengan giat
- Menyukai binatang
- Berlari setiap hari
- Disiplin

4. Pak Rahmat memiliki tiga orang anak. Anak pertama bernama Beni, anak kedua bernama Lia dan anak terakhir bernama Joni. Beni sudah bekerja menjadi Dokter sesuai dengan cita-citanya. Lia sekarang sedang mengikuti pendidikan Akpol karena bercita-cita menjadi Polwan. Sedangkan Joni masih kelas 4 SD yang bercita-cita ingin menjadi guru. Menurutmu apa saja usaha yang harus Joni lakukan agar dapat meraih cita-citanya?

5.

Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik

Semasa sekolah ia pernah dikeluarkan dari sekolahnya karena dianggap tidak dapat mengikuti pelajaran di sekolah. Thomas kecil bermasalah dengan pendengarannya. Ia harus berusaha lebih keras dari teman-temannya yang lain dengan belajar sendiri di rumah dan membantu ibunya yang miskin.

Dengan belajar sendiri di rumah, Thomas membaca banyak buku yang memacunya melakukan berbagai macam percobaan di bidang sains. Beribu kali ia gagal. Dua ribu kali ia mencoba kembali. Ia tak pernah menyerah. Kegigihannya berbuah manis, sehingga kita dapat menikmati terangnya lampu pijar ciptaannya. Dapatkah kamu bayangkan jika ia menyerah?

Thomas menceritakan rahasia keberhasilannya. "Jika saya ditanya apakah yang dapat membuat seseorang berhasil dalam hidupnya. Jawaban saya sama. Orang itu harus terus menambah kegagalannya. Jika kamu takut gagal, kamu tidak berani mencoba dan berusaha."

Sumber: www.life.com dengan penyesuaian

Berdasarkan teks diatas, bagaimana cara mengatasi kegagalan menurut Thomas Alva Edison?