

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bangli
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Tema : **Keragaman Komunikasi**
 Sub – Tema : Memahami ragam aplikasi komunikasi data
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran**Pertemuan 1**

- Peserta didik terampil memahami keragaman komunikasi yang benar dan sesuai konteks
- Peserta didik terampil mengeksplorasi membuat bagan komunikasi yang benar dan sesuai konteks

B. Kegiatan Pembelajaran**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami keragaman komunikasi 2. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, siswa diajak mengeksplorasi komponen utama dalam komunikasi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	2 menit
Inti	<p>Mengamati 2 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi dalam kelompok untuk memahami elemen pada komunikasi data . 	6 menit

	<p>Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sender</i> (Pengirim) • <i>Receiver</i> (Penerima) • <i>Message</i> (Pesan) • Protokol (Aturan) • Media <p>2. Peserta didik diberikan arahan dengan seksama</p> <p>3. Peserta didik menemukan teknis kinerja pada masing- masing fungsi elemen</p> <p>Menanya 1 menit</p> <p>1. Peserta didik mempertanyakan hal-hal yang mempengaruhi komunikasi data.</p> <p>Mencoba 1 menit</p> <p>1. Peserta didik melakukan praktikum dengan peralatan yang ada di sekitar sesuai tugas di kelompoknya</p> <p>Menalar 1 menit</p> <p>1. Peserta didik dari kelompok menyimpulkan hal apa saja pada bagan elemen komunikasi data dengan membuat table dan bagan komunikasi</p> <p>Mengkomunikasikan 1 menit</p> <p>1. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain</p>	<p><i>dengan praktikum</i></p>
--	--	--------------------------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyimpulkan tentang hasil pembelajaran 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	2 menit
---------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian

- Sikap (melalui rubric pengamatan sikap selama pembelajaran secara daring)
- Pengetahuan : tes di aplikasi moodle

2. Bentuk instrumen dan instrumen

a. Instrumen penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan secara daring (menggunakan <i>break</i> pada aplikasi meeting online)	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami keragaman komunikasi • Mengeksplorasi membuat bagan komunikasi 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan 	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Tes tertulis**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Teknologi Layanan Jaringan

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Teknologi Layanan Jaringan

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Waktu Pengamatan :

Indikator terampil dalam mengeksplorasi membuat table dan bagan komunikasi beserta elemennya..

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat mengeksplorasi membuat table dan bagan komunikasi beserta elemennya
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengeksplorasi membuat table tetapi belum tepat.
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk mengeksplorasi membuat table dan sudah tepat.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				

Keterangan:

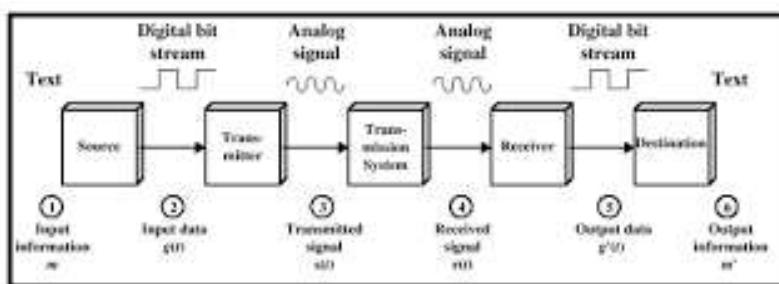
KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

LEMBAR SOAL TES

- Proses pengiriman dan penerimaan data dari 2 device atau lebih yang terhubung dalam 1 jaringan. Kalimat tersebut merupakan pengertian dari...
 - Komunikasi Data
 - DCCU
 - Sinkronisasi
 - Destination
 - Transmitter



- Gambar diatas merupakan bagan dari...
 - Transmission System
 - Komunikasi Suara
 - Sinkronisasi
 - Komunikasi Data
 - Transmitter
- Sebutkan macam-macam System Transmisi !
 - Transmission System, Radio, dan PC.
 - Simplex Trasmision, Half Duplex Transmission, dan Full Duplex Transmission.
 - Sinkronisasi, Asinkkron, dan DTE.
 - Komunikasi Data, Komunikasi Suara, dan Komunikasi Gambar.
 - Transmitter, Source, dan Destinatin.

4. Sebutkan Ragam Komunikasi...
 - A. Suara (audio), Komunikasi Audio-Video, dan Komunikasi Data.
 - B. Komunikasi Suara, Sinkronisasi, dan Komunikasi Data
 - C. Packet Switching, Throughput, dan Bandwidge
 - D. Radio, HT, dan Handphne.
 - E. Transmitter, Dccu, dan Resolution.

5. Sebutkan jenis-jenis TCP!
 - A. Transmission System, Sinkronisasi, dan OSI.
 - B. Komunikasi Suara, Data, dan Gambvar.
 - C. SMTP, FTP, dan Telnet.
 - D. Komunikasi Data
 - E. Transmitter, Router, dan IP.

6. Apakah yang dimaksud dengan protocol...
 - A. Aturan-aturan Komunikasi Data
 - B. Kumpulan aturan
 - C. Model Komunikasi Dara
 - D. Model Data Bus
 - C. Konversi sandi dari data

7. OSI merupakan aturan-aturan komunikasi data yang dibuat oleh...
 - A. ARPA
 - B. OSIO
 - C. ISO
 - D. ARPANET
 - E. TELMRT

8. Apakah kepanjangan dari OSI...
 - A. Open System Intwernal
 - B. Output Saluran Indor
 - C. Open Sistem Interconection
 - D. Operating System Internal
 - E. Open System Interconection

9. Sebutkan model lapis Komunikasi Data yang diurukan dari bawah!
- A. Session, Physical, Data Link, Network, Transport, Presentation, dan Aplication Layer.
 - B. Physical, Data Link, Network, Transport, Session, Presentation, dan Aplication Layer.
 - C. Physical, Data Link, Transport, Session, Presentation, Network, dan Aplication Layer.
 - D. Physical, Transport, Data Link, Network, Session, Presentation, dan Aplication Layer.
 - E. Data Link, Physical, Network, Transport, Session, Presentation, dan Aplication Layer.
10. SMS adalah fasilitas pengirian pesan dari internet ke handphone, SMS ini tidak bisa dilakukan secara...
- A. 1 arah
 - B. 5 arah
 - C. beberapa arah
 - D. 3 arah
 - E. 2 arah

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. D
- 3. B
- 4. A
- 5. C
- 6. A
- 7. C
- 8. E
- 9. B
- 10. E