

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 193 Mandalan**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**
Tema 3 : **Peduli Terhadap Makhluk Hidup**
Sub Tema 2 : **Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku**
Muatan Pelajaran : **IPA KD 3.8 dan Bahasa Indonesia KD 3.3**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **126 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, menanyakan kabar melalui whatsapp▪ Guru memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirimkan daftar hadir melalui whatsapp▪ Guru mengedukasi peserta didik dengan mengajak untuk selalu menerapkan protokol kesehatan Menginformasikan materi ajar hari ini tema 3 subtema 2 PB 3 yang akan dibelajarkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengirimkan gambar hewan (burung merpati, kucing, laba – laba, kumbang melalui whatsapp▪ Guru meminta peserta didik menuliskan bagian bagian hewan tersebut dan fungsinya▪ Peserta didik menuliskan bagian – bagian hewan beserta fungsinya dalam tabel didampingi orang tua▪ Peserta didik kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya	110 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia . <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang. ▪ Peserta didik kemudian mengidentifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya ▪ Peserta didik kembali diminta membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mempersilahkan peserta didik memimpin doa didampingi orang tua ▪ Guru mengucapkan salam melalui whatsapp 	6 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ☑ Penilaian Sikap
- ☑ Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- ☑ Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mandalan , 19 Oktober 2020
Guru Kelas 4

SABANIAH,S.Pd
NIP. 19641231 198511 2 028

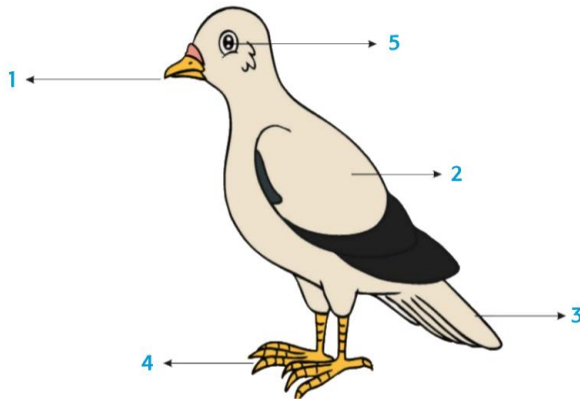
MUSTAMIN
NIP. 19770320 200801 1 026

Lampiran

☀ Penilaian Pengetahuan

IPA KD 3.8

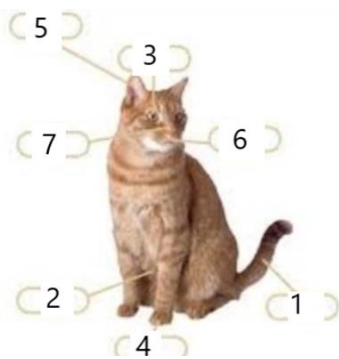
1. Amatilah gambar berikut !



Bagian tubuh merpati pada gambar tersebut yang berfungsi menjaga keseimbangan saat terbang ditunjukkan oleh nomor....

- a. 2 b. 3 c. 4 d. 5

2. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar di samping ditunjukkan angka nomor 5 memiliki fungsi....

- a. menjaga keseimbangan
b. untuk bergerak dan mencengkram
c. untuk mendegar
d. untuk melihat

3. Perbedaan laba – laba dan kumbang adalah....
a. laba – laba memiliki sayap sedangkan kumbang tidak bersayap
b. laba – laba memiliki jumlah kaki 8 sedangkan kumbang jumlah kaki 6
c. laba – laba bisa terbang sedangkan kumbang tidak bisa terbang
d. laba – laba memiliki 3 bagian tubuh sedangkan kumbang 2 bagian tubuh
4. Bagian paruh pada burung merpati berfungsi untuk....
a. bergerak dan terbang c. melihat benda yang ada di sekitarnya
b. mencegkram mangsanya d. untuk mengambil makanan
5. Tuliskan 2 persamaan laba – laba dan kumbang !

Bahasa Indonesia KD 3.3

6. Pertanyaan wawancara berikut yang tidak tepat ditujukan kepada narasumber yang bekerja sebagai penjual ikan hias adalah....
a. Apa saja jenis ikan hias yang bapak jual ?
b. Berapa penghasilan yang bapak peroleh dengan menjual ikan hias ?
c. Mengapa bapak memilih pekerjaan sebagai penjual ikan hias
d. Bagaimana jumlah ikan hias yang habis terjual pada hari ini ?

7. Proses tanya jawab antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi penting disebut
 - a. dialog
 - b. wawancara
 - c. diskusi
 - d. kerja kelompok
8. Orang yang memberikan pendapat saat diwawancara disebut....
 - a. Pewawancara
 - b. narasumber
 - c. artis
 - d. tokoh
9. Orang yang mengajukan pertanyaan pada saat wawancara disebut....
 - a. Pewawancara
 - b. reporter
 - c. pembaca berita
 - d. narasumber
10. Tuliskan hal – hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan wawancara !

KUNCI JAWABAN

IPA KD 3.8

1. B 2. C 3. B 4. D

5. memerlukan makanan, memiliki sepasang mata

Bahasa Indonesia KD 3.3

1. D 2. B 3. B 4. A

5. Menyampaikan maksud dan tujuan, menyampaikan pertanyaan dengan teratur, mencatat pokok – pokok wawancara

☀ **Penilaian Keterampilan IPA KD 4.8**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi semua bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tubuh hewan.	Mengidentifikasi sebagian bagian tubuh hewan.	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tubuh hewan.
Laporan	Menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk diagram venn dengan detail, runtut, dan sistematis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

No	Nama Peserta Didik	Kriteria		Jumlah	Nilai
		1	2		
1	AFRA				
2	AKRAM				
3	ALFAIRAH NURFADHILAH				
4	ALWAHDA TRIABSARI				
5	DIAN SYAHIRA				
6	HERFIANI				
7	IBNU ALMUBARAK				
8	MUH. ALFURKAN				
9	MUHAMMAD DZIKRAN .F				
10	MUH. FAHMI BUHARI				
11	MUH. FAIZ SYAPUTRA				
12	MUH. FARHAN				
13	NUR ASYA				
14	NURUL HIKMAH SABIR				
15	SRI AQUINNI BASMARA				