

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CEMPAKA PUTIH TIMUR 03
Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema : 2 (Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku)
Pembelajaran : 4 (empat)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal dengan rinci.
2. Setelah mengamati beberapa gambar pakaian adat, peserta didik dapat menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan benar.
4. Setelah pembiasaan dan praktik, peserta didik dapat melakukan tindakan melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengondisikan kelas serta mengecek kehadiran peserta didik▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat untuk mencairkan suasana.▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebergamanan Budaya di Negeriku" yaitu Keragaman Pakaian adat di Indonesia.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, diskusi, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. . 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai adanya perbedaan pakaian adat di setiap daerah di Indonesia. ▪ Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang pakaian adat di Indonesia melalui media “ wayang pakaian adat” <div data-bbox="678 840 970 1131" data-label="Image"> </div> ▪ Peserta didik mendapat kesempatan untuk menanggapi gambar pakaian adat di Indonesia tersebut. ▪ Guru menjelaskan tentang keragaman pakaian adat di Indonesia ▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai pakaian adat melalui wayang pakaian adat yang diberikan kepada tiap kelompok ▪ Wayang pakaian adat akan berputar bergantian kepada kelompok lain untuk didiskusikan. ▪ Tiap kelompok membuat laporan tertulis mengenai nama, keunikan, dan penggunaan pakaian adat pada masing-masing gambar yang diberikan. ▪ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Peserta didik diminta membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut. Kesimpulan yang diharapkan: pakaian adat 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ada di Indonesia sangat beragam dan mempunyai ciri-ciri dan keunikan masing-masing. keragaman itu merupakan kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menekankan kepada peserta didik mengenai beberapa contoh tindakan untuk melestarikan pakaian adat. Tindakan itu antara lain: mengabadikan foto atau gambar pakaian adat, memakainya dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan modifikasi agar nyaman dipakai serta memakai pakaian adat dalam perayaan hari kemerdekaan atau hari besar kebangsaan lainnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan. ▪ Guru memberi kesempatan beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui lembar kerja siswa ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan menggunakan lembar observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis pada lembar kerja
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Keterangan

BT	: Belum Terlihat
MT	: Mulai Terlihat
MB	: Mulai Membudaya
SM	: Sudah Membudaya

B. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times 100}{10}$$

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn

Berdiskusi mengenai tindakan melestarikan pakaian daerah.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan cara melestarikan pakaian daerah	Dapat menyebutkan 3 cara melestarikan pakaian daerah.	Dapat menyebutkan 2 cara melestarikan pakaian daerah.	Dapat menyebutkan 1 cara melestarikan pakaian daerah.	Tidak dapat menyebutkan cara melestarikan pakaian daerah.
Keterampilan Berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan Kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dipahami maksudnya.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dipahami maksudnya.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Penampilan dan gaya tubuh yang menarik, pengucapan kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh kurang menarik, pengucapan kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh kurang menarik, pengucapan kalimat kurang jelas tetapi dapat dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh tidak menarik, pengucapan kalimat tidak jelas dan kurang dimengerti.

Keterangan: 4=Baik sekali 3=baik 2=Cukup 1=Perlu bimbingan

Berdiskusi mengenai nama, asal daerah, keunikan dan penggunaan Pakaian Adat yang merupakan keragaman budaya Indonesia.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan Ragam pakaian adat di Indonesia	Dapat menyebutkan asal provinsi daerah tempat tinggal sendiri, dan daerah tempat tinggal teman serta mengetahui ragam pakaian adat setiap provinsi	Dapat menyebutkan asal provinsi daerah tempat tinggal sendiri hanya bisa menyebutkan 2 provinsi lain dan hanya mengetahui pakaian adat dari provinsi sendiri	Dapat menyebutkan asal provinsi daerah tempat tinggal sendiri saja.	Tidak dapat menyebutkan semuanya.
Keterampilan Berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan Kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dipahami maksudnya.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dipahami maksudnya.

Keterangan: 4=Baik sekali 3=baik 2=Cukup 1=Perlu bimbingan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 2 Januari 2022
Guru Kelas 4

HESTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd
NIP. 196605181986032003

ISMIARTI, S.Pd
NIP. 197712232014122001

LAMPIRAN 1



LAMPIRAN 2

Lembar Diskusi tentang Pakaian Adat di Indonesia



Nama :
Asal Provinsi :
Keunikan :

Kegunaan :



Nama :
Asal Provinsi :
Keunikan :

Kegunaan :



Nama :
Asal Provinsi :
Keunikan :

Kegunaan :



Nama :
Asal Provinsi :
Keunikan :

Kegunaan :



Nama :
Asal Provinsi :
Keunikan :

Kegunaan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Baju Kebaya berasal dari provinsi
2. Baju adat yang berasal dari sulawesi Selatan di sebut ...
3. Salah satu cara melestarikan pakaian adat yaitu dengan cara
4. Ulos berasal dari provinsi
5. Pakaian adat pada gambar disamping disebut



6. Baju pangsi berasal dari daerah
7. Salah satu keunikan dari pakaian adat papua adalah
8. Sikap kita terhadap keragaman budaya Indonesia adalah ...
9. Selain pakaian adat, keragaman yang ada di Indonesia meliputi ...
10. Apa nama pakaian adat di daerahmu?