

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 RAKIT
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Indahnnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 X35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJAR

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar..
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan.❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghafalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan permainan mengenali suku bangsa di Indonesia. (Creativity and Innovation)❖ Siapkan bahan dan alat berupa kertas HVS, peta Indonesia, gunting dan spidol❖ Gunting kertas berukuran 8 X4cm, kemudian tulis satu suku bangsa pd setiap guntingan kertas❖ Masukkan seluruh guntingan kertas bertuliskan suku bangsa ke dalam suatu wadah.❖ Secara bergiliran ambilah satu lembar guntingan kertas yang bertuliskansuku bangsa tanpa melihat kedalam wadah❖ Bacalah tulisan suku bangsa pada guntingan kertas yang diambil ,lalu pasangkan pada peta sesuai dengan lokasi suku bangsa itu.	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Jika kamu salah memaangkan nama suku bangsa tersebut pada peta, kamu harus menyanyi lagu daerah <p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini pengetahuan, pengamatan dan sikap.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rakit, Januari 2022
Guru Kelas 4

PARDIKINI.S.Pd
NIP. 19700803200003 1002

NAPSIYAH.S.Pd.SD
NIP. 197412201406 2006