

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Tugu Selatan 03  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : IV/ 2  
Tema : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
Sub Tema : KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 4 x JP @35 Menit  
Pertemuan Ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dengan benar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (PBL)

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PowerPoint (PPT)/Video, Worksheet/Lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : Internet, Laptop/HP Android
3. Sumber Belajar : Buku Tematik kelas IV Semester 2, Kupas Tuntas Jilid 4C

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dengan memberikan stimulus untuk memvisualisasikan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti

<b>1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b>
Guru menyampaikan masalah kontekstual yang akan dipecahkan peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kerja peserta didik, terkait materi Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui bahan bacaan atau lembar kerja peserta didik. (Literasi, Communication)
<b>2. Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</b>
Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah terkait Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. (Creativity, Communication, Collaboration)
<b>3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</b>
Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data-data) untuk bahan diskusi kelompok, terkait materi Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. (Collaboration, Communication, Creativity)
<b>4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>
Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)
<b>5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>
Guru membimbing presentasi dan mendorong peserta didik/kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Setiap kelompok presentasi, dan kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan guru. (Communication, Creativity, Critical Thinking, Collaboration)

#### c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

**E. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugu Selatan 03

Jakarta, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Titin Yanny, S.Pd  
NIP 19681005 198808 2 001

Nilam Sarma Ria, S.Pd  
NIKKI 1011683