

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 41 BILAH HULU
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati notasi dan syair sebuah lagu, siswa mampu mengetahui tempo serta tinggi rendah nada dalam lagu tersebut dengan tepat.
2. Setelah permainan alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada yang benar dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diajak membaca notasi angka/notasi balok dan syair lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">❖ Salah satu siswa memainkan alat musik, misalnya pianika untuk memudahkan siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan nada yang benar.❖ Guru mengarahkan siswa tentang tanda-tanda tempo dalam sebuah lagu, ada tanda tempo cepat, tanda tempo sedang, dan tanda tempo lambat.❖ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan tanda tempo yang sesuai. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks tentang keragaman agama di Indonesia. (Literasi)❖ Siswa diajak bertanya jawab tentang keragaman agama di Indonesia. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mengenai tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia.❖ Siswa menuliskan tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia dalam sebuah peta pikiran.❖ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa memiliki hak untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama masing-masing. (Religius)❖ Siswa membaca kembali teks bacaan berjudul "Keragaman Agama di Indonesia. (Literasi) Tugas <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan "Keragaman agama di Indonesia". (Mandiri)	150 menit
Penutup	A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 4