## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) COVID 19

Satuan Pendidikan : MA.Alkhairaat Biromaru

Bidang Studi : Sejarah Peminatan

Kelas/Semester : XI IIS/ Ganjil

Materi Pokok : kerajaan Gowa Tallo Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

- A. Tujuan Pembelajaran
  - 1. Mengingatkan peserta didik untuk hidup sehat
  - 2. Mengingatkan peserta didik untuk tetap tinggal dirumah dengn menjelaskan konsep phisical Distancing
  - 3. Mendeskripsikan kerajaan Gowa Tallo
- B. Media/Alat,bahan /Sumber Belajar
  - a. Spidol,papan tulis,laptop/internet
  - b. Lembar kerja siswa,lembar penilaian
  - c. Buku pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI,internet
- C. Kegiatan Pembelajaran
  - 1. Pendahuluan:
    - a. Guru Menyampaikan salam, doa.mengingatkan peserta didik untuk melakukan polapola hidup sehat dan terus menyemangati mereka tentang keadaan yang terjadi.
    - b. Guru mengaitkan materi/tema kegiatan pemebelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan
    - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - 2. Kegiatan Inti
    - a. *Kegiatan Literasi*: apabila materi/tema projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat memahami/mengidentifikasi kerajaan Gowa Tallo
    - b. Kegiatan mengidentifikasi masalah : mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema sebelumnya
    - c. Kegiatan melakukan ferifikasi: mendiskusikan, saling tukar informasi
    - d. *Kegiatan komunikasi*: peserta didik diminta menelaah dan memahami,dan membuat daftar pertanyaan yang relevan dengan kerajaan Gowa tallo

## D. Penutup

- a. Guru memberikan respon positif terhadap tugas-tugas yang dikerjakan
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari materi yang diberikan
- c. Guru mengingatkan kepada siswa agar senantiasa menjaga,kesehatan,kebersihan,dan tetap belajar dirumah agar terhindar dari Covid 19
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam
- E. Penilaian
  - 1. Penilaian aspek kognitif: berupa tes tertulis pilhan ganda dan uraian (penugasan)
  - 2. Penilaian aspek keterampilan : penilain unjuk kerja,
  - 3. Penilain aspek Sikap: mengucapkan salam dan doa(spritual),aktif dalam pembelajaran (disiplin),pembiasaan menjaga kebersihan,kesehatan,dan tetap belajar dirumah (sosial).

	Biromaru
Mengetahui,	Guru Bidang Studi
Keala madrasah	

Saumadin Wagiman, S.Pd, M.Pd

Cahaya,S.Pd