

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA Negeri 1 Simpang Empat	Kelas / Jurusan / Semester : XI / IPS / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit (Pertemuan ke-19-20)
Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator
1.1. Menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa	- Memahami dan menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa
1.2. Mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	- Memahami dan mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
1.1. Menganalisis sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan-kerajaan besar Islam untuk menentukan faktor yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa itu dan masa kini	- Memahami dan menyebutkan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia seperti Kerajaan Banjar, Ternate dan Tidore. - Memahami dan menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan tersebut dan mengetahui bentuk-bentuk peninggalannya.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami dan menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa
- Peserta didik dapat memahami dan mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- Peserta didik dapat memahami, menyebutkan dan menjelaskan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia seperti Kerajaan Banjar, Ternate dan Tidore dan perkembangannya serta peninggalannya.

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat Pembelajaran
Aplikasi: Google Meet, Google Form, Whatsapp, dan Youtube.	Laptop, HP Android, dan Jaringan Internet.

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemdikbud, Revisi tahun 2016 dan buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui group whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring menggunakan aplikasi Google Meet. - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Meet. - Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin di aplikasi Google Form. - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait kerajaan Banjar, Ternate dan Tidore dan perkembangannya
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas - Membuka sesi diskusi/Tanya jawab melalui Google Meet - Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Kedisiplinan melalui presensi online - Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan - Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Simpang Empat, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Simpang Empat

Guru Mapel

Muhammad Condro Kasianto, M.Pd
Nip. 19690210199512 1 004

Muslihan, SE, MM