

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AR-ROYHAN TAHUN 2021

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : TK AR ROYHAN |
| Kelompok/Semester | : B (5-6 thn) /1 |
| Tema | : Alam Semesta |
| Sub Tema | : Benda-benda di alam |
| Pembelajaran | : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain |
| Alokasi Waktu | : 4 Hari (10 Menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenalkan Huruf dan Angka kepada anak melalui kegiatan bermain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Menyapa Anak serta menyebutkan aturan-aturan sebelum kegiatan berlangsung, lalu Salam Bernyanyi, Doa, Absen.

2. Inti

- Tanya jawab seputar alam semesta dan benda yang berhubungan dengan kejadian alam semesta seperti hujan, air yang turun dari langit, supaya badan tidak basah disaat berjalan di tengah hujan.
- Payung sebagai alat pelindung hujan (tersedia)
- Huruf-huruf dan angka
- Kosa kata dan huruf berkaitan dengan alam semesta dan benda-benda di alam (tersedia)
- Anak-anak menyusun huruf menjadi suku kata dan kosa kata.
- Anak bertanggungjawab dengan tugasnya

3. Penutup

- Kembali ke lingkaran Bernyanyi

‘ Air ‘

Siapakah yang menciptakan air

Siapakah yang menurunka air

Dari langit yang amat tinggi

Tentu Allah sudah Pasti

Setiap hari aku meminum air

Aku mandi juga memakai air

Tanpa air kita akan mati

Allah jualah yang memberi

- Menanyakan perasaan selama kegiatan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar, Salam
- Anak Pulang
- Guru breaving (mengevaluasi kegiatan hari ini dan mempersiapkan kegiatan hari esok)
- Guru pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (ceklis perkelas)

Kelompok : B (5-6) Tahun

Tanggal: 20 November 2021

| No | Indikator Penilaian | Indira | Yayah | Tia | Nada | Syafiq |
|----|---|--------|-------|-----|------|--------|
| 1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. | BSH | MB | MB | BSH | BSH |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | MB | MB | BB | BSH | BB |
| 3 | Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi | MB | BSH | MB | BSH | BSH |
| 4 | Menyebutkan nama benda pelindung hujan. | BSH | BSH | MB | MB | BSH |
| 5 | Terbiasa menyiapkan payung sebelum Hujan. | MB | MB | MB | BB | MB |
| 6 | Terbiasa berlaku ramah | BB | BSH | BB | BSH | BB |
| 7 | Terbiasa mengikuti aturan. | BSH | BSH | BB | BSH | BSH |
| 8 | Menyusun huruf menjadi suku kata | BB | BSH | MB | BB | MB |
| 9 | Menyebutkan nama benda yang ada di sekitar keterkaitan dengan hujan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 10 | Menyanyikan lagu "Air Ciptaan Allah". | BSH | BSH | BSH | BSH | MB |

Keterangan penilaian :

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH: Berkembang sesuai harapan
- BSB: Berkembang sangat baik

Mengetahui Kepala Sekolah
TK Ar-Royhan

Guru sentra

Suparni S.Ag

Nur Jannah, S. Pd

Skala Capaian Perkembangan Harian (ceklis per anak)

Nama : Indira
Kelompok : TK

Minggu : ke 3
Bulan : November 2021

| No | INDIKATOR PENILAIAN | TANGGAL | | | | |
|----|--|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 20 | | | | |
| 1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. | BSH | | | | |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar. | MB | | | | |
| 3 | Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi. | MB | | | | |
| 4 | Menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh. | BSH | | | | |
| 5 | Terbiasa merawat diri sesuai dengan tata caranya. | MB | | | | |
| 6 | Terbiasa berlaku ramah. | BSH | | | | |
| 7 | Terbiasa mengikuti aturan. | MB | | | | |
| 8 | Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning). | BB | | | | |
| 9 | Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan | . BSH | | | | |
| 10 | Menyanyikan lagu "Aku Ciptaan Tuhan". | BSH | | | | |

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 20 November 2021
Nama Guru : Ibu Nur Jannah

Usia / Kelas : 5 tahun / TK B

| Nama anak | Tempat | waktu | Peristiwa/Perilaku |
|-----------|-----------------|-----------|---|
| | Halaman sekolah | Pk. 07.30 | Syafiq turun dari boncengan sepeda motor ayahnya, kakinya menghentak-hentak ke lantai sambil menangis dan berteriak |
| | Taman bermain | Pk 07.40 | Faizah mengambil bola besar, melempar ke ring bola, mengambilnya, dan melemparkannya kembali berulang ulang |
| | Area Keaksaraan | Pk. 08.00 | Yazid menggunting kertas bergambar Payung, Yazid menggunting menggunakan dengan tiga jari |

Data dari Hasil Karya

Nama : Indira
Kelas : TK

Periode : Bulan November
Tahun: 2021

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|---|--|
| <p>Membuat payung dari kertas origami</p>  | <ul style="list-style-type: none"> * Menggunakan Payung disaat hujan. * Payung dibuat berbentuk setengah lingkaran Piring * Payung setengah lingkaran di jiplak piring. * Ada segitiga pada bagian atas bangunan vertical. * Ada setengah bentuk lingkaran. * Dua setengah lingkaran bila digabung menjadi bulatan berbentuk lingkaran * Menggunakan krayon untuk mewarnai payung |
| <p>Karya : Indira membuat bulatan-bulatan kecil .</p>  | <p>hujan kecil di beberapa potongan bulat kecil kecil sebagai rintik rintik hujan tergantung ditepian payung</p> |

KOMPILASI DATA

Nama : Indira
Kelas : TK

Periode : Bulan November
Tahun: 2021

| Program Pengembangan | Kompetensi | Ceklis | Catatan Anekdote | Hasil Karya | Capaian Akhir |
|----------------------|--|--------|------------------|-------------|---------------|
| Nilai agama & moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya | MB | MB | MB | MB |
| | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | BSH | BSH | BSH | BSH |
| | 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur | BSH | BSH | BSH | BSH |
| | | MB | MB | MB | MB |
| Sosial emosional | 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri 2.12 Memiliki perilaku | BB | BB | BB | BB |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | yang mencerminkan sikap tanggungjawab | | | | |
| Kognitif | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif serta ciri-ciri khusus mereka | BSH | MB | BSH | BSH |
| Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | MB | MB | MB | MB |
| Fisik Motorik | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dip | MB | BSH | BSH | BSH |
| Seni | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | BB | MB | MB | MB |