

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Jakarta  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Kerajinan Bahan limbah keras  
Sub Tema : Jenis dan karakteristik bahan limbah keras  
Pembelajaran ke : ke-3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
Mengidentifikasi berbagai jenis limbah keras untuk bahan kerajinan  
mengenali karakteristik limbah keras untuk bahan kerajinan

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
- 4) Jenis dan karakteristik bahan limbah keras

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Kerajinan dari bahan limbah keras.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kerajinan dari bahan limbah keras.
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kerajinan dari bahan limbah organik keras..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar
- 2) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan yang muncul dalam pembelajaran
- 3) Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)
- 4) Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui voice note WA Grup.
- 5) Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, dan proyek

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Jakarta

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Wijayanya Prasetya Hadi, M.Pd.  
NIP. 196907071998021001

Ledi Diana Br Tarigan  
NIP.

# RUBRIK PENILAIAN

## A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta didik	Jenis Tugas : Membuat kerajinan dari bahan organik keras (kulit kerang)			
		Kriteria			
		Kesungguhan	Ketelitian	Kerjasama	Peduli
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

### B. Keterangan:

#### Rentang Skor : 1 – 5

- 1 = Belum terlihat
- 2 = Mulai terlihat
- 3 = Kadang-kadang terlihat
- 4 = Sering terlihat
- 5 = Sudah berkembang baik

$$NILAI = \frac{SKOR\ PROLEHAN}{20} \times 100$$

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta didik	Proyek: Pembuatan Kerajinan Bahan Organik keras		
		Kriteria		
		Persiapan	Pelaksanaan	Penyajian/ Penampilan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

### Rubrik :

Aspek	Kriteria	Rentang Skor 1 - 4	Bobot
Persiapan	Ide/gagasan karya		30%
	Kesesuaian alasan dalam pemilihan ide/gagasan pembuatan karya		
	Desain perencanaan (persiapan alat, persiapan bahan, perencanaan pelaksanaan/jadwal pembuatan karya kerajinan bahan organik		

	Pembagian kerja antar anggota kelompok (jika dibuat dalam kelompok)		
<b>Pelaksanaan</b>	Kemampuan pembuatan karya/produk sesuai dengan tahapan kerjanya		50%
	Kesesuaian tahapan pembuatan dengan perencanaan produk kerajinan bahan organik		
	Orisinalitas gagasan, kreativitas/ inovasi pembuatan produk, dan ketepatan hasil akhir karya/produk kerajinan bahan lunak alam		
	Keselarasan pelaksanaan tanggung jawab kerja, jujur, dan mandiri		
	Kerapian, kebersihan, keamanan dan keselamatan kerja (K3)		
	Kemampuan melakukan kerja secara teliti, detail secara individual		
	Kerjasama dan toleransi saat bekerja kelompok		
<b>Penyajian/ Penampilan</b>	Kreativitas penyajian produk kerajinan bahan organik		50%
	Estetika penyajian kemasan		
	Kemampuan melakukan presentasi		
	Mengaplikasikan hasil belajar lewat tindakan perilaku (produk kerajinan bahan lunak alam digunakan)		

**Rentang Skor: 1 – 4**

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik