

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGAJAR PRAKTIK
GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 147 Jakarta

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas/Semester : IX / 1

Materi Pokok : Prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras alam kayu, bambu dan rotan

Alokasi Waktu : 10 Menit

Nama peserta : Lindawati, M.Pd

Surel : linda.kenanga20@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras alam kayu, bambu dan rotan	1.	Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik bahan utama produk kerajinan kayu, bambu dan rotan
		2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi alat yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan dari kayu, bambu dan rotan
		3.	Peserta didik dapat menyebutkan teknik pembuatan produk kerajinan dari kayu, bambu dan rotan
		4.	Peserta didik dapat menjelaskan tahapan pembuatan produk kerajinan dari kayu, bambu dan rotan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat menjelaskan karakteristik bahan utama yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan keras alam kayu, bambu dan rotan
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi alat yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan alam kayu, bambu dan rotan
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyebutkan teknik yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan bahan keras alam kayu, bambu dan rotan

4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan tahapan yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan bahan keras alam kayu, bambu dan rotan

C. Materi Pembelajaran

- Karakteristik bahan keras alam kayu, bambu dan rotan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan
- Jenis-jenis alat yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan keras alam kayu, bambu dan rotan
- Teknik pembuatan kerajinan dari bahan keras alam kayu, bambu dan rotan
- Tahapan pembuatan kerajinan dari bahan keras alam kayu, bambu dan rotan

D. Metode Pembelajaran

- Flipped Classroom (terballik)
- Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengkomunikasikan)

E. Media dan Bahan

1. Media

- a. Materi bahan keras alam kayu, bambu dan rotan
- b. Contoh hasil kerajinan dari kayu, bambu dan rotan
- c. Gambar produk kerajinan kayu, bambu dan rotan

2. Bahan

Buku, karton, Spidol, alat tulis

F. Sumber Belajar

- a. Kemdikbud .2017.Prakarya SMP/MTs Kelas VII Semester Buku Guru.
Jakarta:Kemdikbud RI
- b. Kemdikbud.2017. . Prakarya SMP/MTs Kelas VII Semester Buku Siswa.
Jakarta:Kemdikbud RI

G. Kegiatan Pembelajaran

JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN - Observasi	➤ Melakukan pembukaan dengan salam , berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik	2 menit

<ul style="list-style-type: none"> - Appersepsi - Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dengan menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Menanya - Mengumpulkan Informasi / literasi - Pemecahan masalah - Berpikir kritis - Mengomunikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan materi yang sudah diberikan (<i>pree class</i>) untuk dibaca peserta didik ➤ Peserta didik diperlihatkan contoh produk kerajinan bahan keras alam (<i>in class</i>) ➤ Peserta didik diperkenankan untuk bertanya jawab ➤ Peserta didik membaca teks dari buku ➤ Peserta didik dibagi kelompok terdiri atas 3 orang Setiap kelompok diberikan contoh produk kerajinan ➤ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok sesuai dengan jenis tema yang diberikan oleh guru ➤ Peserta didik presentasi hasil diskusi kelompok yang ditempel di dinding, dimana 2 orang berkeliling ke kelompok lain untuk bertanya sedang 1 orang menggu kelompok lain yang akan bertanya di kelompoknya 	5 menit
<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan - Refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama peserta didik untuk membuat kesimpulan ➤ Memberikan reward kepada kelompok yang mendapat nilai terbaik ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik yaitu membuat kerajinan dari bahan kayu, bambu dan rotan (<i>out class</i>) ➤ Membimbing peserta didik untuk menutup doa 	2 menit

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

NO	Rincian Tugas Kinerja	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Menunjukkan kemajuan (2)	Memerlukan Perbaikan (1)	Skor
	Bertanya					
	Berpendapat					
	Pendengar yang baik					
	Komunikasi					
	Kerjasama					

Nilai: Skor X 5 = 100

b. Penilaian Pengetahuan

Sebutkan 10 Jenis Produk kerajinan yang terbuat dari kayu, bambu dan rotan

Nilai : 10 X 10 = 100

c. Penilaian keterampilan (Penugasan)

Peserta didik diberi tugas untuk membuat produk kerajinan yang terbuat dari kayu, bambu dan rotan.

Rubrik Penilaian

NO	Rincian Tugas Kinerja	Skor maksimum (20)	Jumlah Skor	Keterangan
1	Ide / gagasan			
2.	Bentuk			
3	Kerapihan			
4	Estetika			
5	Pengemasan			
	Jumlah (Nilai)			

Jakarta, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Lindawati, M.Pd
NIP 197005102008012038

