

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PRAKARYA

Identitas

Sekolah	: SMP ISLAM IBNU RUSYD KOTABUMI
Mata Pelajaran	: PRAKARYA
Kelas/Semester	: VIII/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Topik/Sub Topik	: BAB 1 KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
Jumlah Pertemuan	: 8 X (2JP @ 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan dari bahan limbah keras sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME dan bangsa.
2. Siswa dapat memahami pengetahuan, jenis, sifat, dan karakteristik dari bahan limbah keras berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. Siswa dapat memahami teknik pengolahan, prinsip perancangan, prosedur pembuatan, dan penyajian/kemasan bahan limbah keras berdasarkan karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, dan
4. Siswa dapat merancang, membuat, menguji, dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras daerah setempat berdasarkan Teknik dan prosedur yang tepat berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.
5. Siswa dapat mendokumentasikan dengan baik proses pembuatan kerajinan bahan limbah keras.

Strategi / Aktivitas Pembelajaran :

1. Communication and Collaboration : Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui tiga media, yaitu Whatsapp grup mapel Prakarya, Google Classroom, dan Goole Meet untuk video conference. Grup Whatsapp digunakan agar komunikasi dua arah antara siswa dan guru ataupun antar siswa bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun.
2. Critical Thinking : Dalam memberikan materi melalui metode ceramah menggunakan vicon di google meet diharapkan siswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dengan baik. Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan yang menggali wawasan dan ide siswa.
3. Collaboration and Critical Thinking : Saat sesi diskusi, siswa dipersilahkan memberikan pendapat juga menanggapi pendapat siswa/kelompok lainnya.
4. Creativity : Siswa dapat merancang, membuat, dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras serta mampu mendokumentasikan proses pembuatan produknya dengan baik.

Sumber Belajar :

- Buku Paket prakarya kelas VIII Semester II Edisi Revisi 2017, Balitbang Kemdikbud.
- <https://youtu.be/HXWtSdWhlJQ>
- <https://id.pinterest.com/fatmawatiheny/kerajinan-limbah-bahan-keras/>
- internet

Penilaian :

1. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi (Communication) saat menyampaikan pendapat sendiri. pendapat kelompok ataupun menanggapi pendapat siswa/kelompok lain (Critical Thinking).
 - b. Kemampuan siswa dalam merancang, membuat, mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras (Creativity)



Contact
SMP ISLAM IBNU RUSYD KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
0812XXXXXXX

ilah.armilah@ibnurussyd.sch.id

<https://armilahilah.blogspot.com/>

c. Keterampilan TIK : kemampuan siswa dalam mendokumentasikan proses pembuatan dan pengkomunikasian produk kerajinan bahan limbah keras.

2. Sikap Karakter

- a. Siswa pandai bersyukur karunia dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Siswa bersikap jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab dalam menggali ide, merancang, membuat, dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah keras.
- c. Siswa belajar menerima keputusan bersama dalam kelompok, meski ide yang dipilih adalah tidak sesuai keinginannya.
- d. Siswa dapat bekerja dalam sebuah tim(kelompok)dengan segala konsekuensinya.
- e. Siswa dapat mempertanggungjawabkan keputusan dengan penuh rasa percaya diri.

Kotabumi, 7 Januari 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Mapel Prakarya

(Ahmad Khoiruddin,S.Pd.I)

(Ilah Armilah,S.E.)