

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Trimurjo	Mata Pelajaran	: Prakarya (Kerajinan)
Kelas/ Semester	: VIII/Dua	Materi Pokok	: Kerajinan Bahan Limbah Keras
Alokasi Waktu	: (1 X 10 menit)		

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian limbah keras dengan benar
2. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik bahan limbah keras dengan benar
3. Megidentifikasi berbagai contoh bahan limbah keras
4. Menjelaskan prinsip pengolahan bahan limbah keras dengan benar
5. Mendeskripsikan teknik dan bahan untuk kerajinan bahan limbah keras

B.Materi Pembelajaran	KD 3	KD 4
Prinsip Kerajinan Bahan Limbah Keras	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat ,karakter dan teknik pengolahan kerang,kaca,keramik dan plastik.	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang,kaca,keramik dan plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat

C.Langkah-Langkah Pembelajaran

Orientasi	<p>Penguatan Pendidikan karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> -Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran. - Peserta didik dapat bekerja sama dan mandiri -Membuat kesepakatan kelas sebelum pembelajaran dimulai
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> -Coba kalian amati gambar berikut? Apa pendapat kalian tentang limbah yang ada disekitar kita?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> -Guru menyampaikan topik tentang Kerajinan Limbah bahan keras,
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> -Memberitahukan materi, KD dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Kerajinan limbah bahan keras melalui pendekatan saintifik. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Siswa membaca materi Kerajinan Limbah Bahan Keras <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ditampilkan berbagai bahan limbah keras, peserta didik diminta untuk mengamati berbagai contoh bahan limbah keras, untuk mengetahui karakteristik dari kerang,kaca,keramik dan botol plastik.
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
Membimbing secara individu dan kelompok	<p>Collaboration (Kerja Sama)</p> <p>Peserta dibentuk dalam beberapa kelompok dan guru membagikan Lembar Kerja siswa untuk dapat mengumpulkan informasi, mendiskusikan, mempresentasikan dan saling bertukar informasi Kerajinan bahan limbah keras</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal -Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru dan peserta didik menarik kesimpulan -Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami
Penutup	
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa melakukan refleksi tentang kerajinan bahan limbah keras -Siswa membuat ringkasan dengan dibimbing guru
Guru	<p>-Melakukan penilaian</p> <p>-Menutup kegiatan belajar mengajar</p>
Metode Pembelajaran	-Explicit Instruction
Media,Alat dan Bahan	-Lembar Kerja Siswa dan Contoh beberapa limbah bahan keras,contoh produk kerajinan
Sumber Belajar	Suci Paresti dkk. 2013. <i>Prakarya Kelas VIII</i> . Jakarta: Kemdikbud (Hal. 3-11).
D.Asesmen (Penilaian)	
<ul style="list-style-type: none"> -Tes Praktik : Peserta diberikan tugas untuk membuat kerajinan dari limbah bahan keras yang ada dilingkungan sekitar -Tes Tertulis 	
<p>Mengetahui , Ka.UPTD Satuan Pendidikan SMPN 2 Trimurjo</p> <p>SODIK,S.Pd NIP 196509201990031010</p>	
<p>Trimurjo, 6 Januari 2019 Guru Mata pelajaran</p> <p>SUMARNI, S.Pd NIP 197308031998022002</p>	

Lampiran 1**Lembar Kerja Siswa****Nama Kelompok:****Nama Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Lengkapi tabel dibawah ini :

NO.	Bahan Limbah Keras	Rancangan Produk	Tahapan Pembuatan Produk	Fungsi Pakai Produk
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Soal

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat ,karakter dan teknik pengolahan kerang,kaca,keramik dan botol plastik.

Tujuan Pembelajaran : 1. Menjelaskan pengertian limbah keras
2. Mengidentifikasi jenis-jenis limbah bahan keras
3. Megidetifikasi berbagai contoh bahan limbah keras
4. Menjelaskan prinsip pengolahan limbah bahan keras
5. Mendeskripsikan teknik dan bahan untuk kerajinan bahan limbah keras

B. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah Butir soal
1.	Menjelaskan pengertian limbah keras	1
2.	Mengidentifikasi jenis-jenis limbah bahan keras	1
3.	Megidetifikasi berbagai contoh bahan limbah keras	1
4.	Menjelaskan prinsip pengolahan limbah bahan keras	1
5.	Mendeskripsikan teknik dan bahan untuk kerajinan bahan limbah keras	1
Total		5

C. Soal tes uraian dan Pedoman Penyelekan Penilaian Pengetahuan

No, Soal	Kunci Jawaban	bobot skor
1. Apakah pengertian dari limbah keras?	limbah keras adalah limbah yang berwujud keras,padat, tidak mudah berubah bentuk dan tidak mudah terurai dalam tanah.	10
2. Sebutkan 2 jenis limbah bahan keras?	1. Limbah organik /limbah alam 2. Limbah anorganik/limbah buatan	10
3. Sebutkan 3 contoh bahan limbah keras alam?	1. Tempurung kelapa 2.Cangkang kerang 3.Potongan kayu	20
4. Sebutkan 3 prinsip pengolahan limbah bahan keras?	1. Reduce 2.Reuse 3.Recycle	20
5. Jelaskan teknik/ langkah-langkah dalam membuat kerajinan limbah bahan keras	1. Memunculkan gagasan 2. Membuat rancangan 3. Menentukan media kerkarya (.bahan dan alat) 4. Menentukan teknik 5. Pengemasan	40
	Skor maksimal	100

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Kompetensi Dasar, Indikator Keterampilan, dan Soal

Kompetensi Dasar : 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang,kaca,keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat

Tujuan Pembelajaran : 1.Membuat rancangan kerajinan bahan limbah keras
2. Membuat suatu produk kerajinan dari bahan limbah keras

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama : _____
Kelas : _____

Soal:

Buatlah sebuah produk kerajinan dari bahan limbah keras

Rubrik Penilaian Produk Mata Pelajaran Prakarya

No.	Aspek Kinerja yang Dinilai	Skor				Jumlah Skor (Skor x bobot)
		4	3	2	1	
A.	Persiapan (Bobot 1)					
1	Ide gagasan					
2	Membuat Rancangan					
3	Menentukan bahan, teknik, dan prosedur					
B.	Pelaksanaan (Bobot 5)					
1	Menggunakan bahan dan alat					
2	Menerapkan rancangan					
C.	Produk (Bobot 6)					
1	Fungsi					
2	Estetika					
	Skor Perolehan					
	Skor Maksimal					100