

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Lengkapi tabel dibawah ini :

NO.	Bahan Limbah Keras	Rancangan Produk	Tahapan Pembuatan Produk	Fungsi Pakai Produk
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Lampiran 1

INSTRUMENPENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Soal

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat ,karakter dan tehnik pengolahan kerang,kaca,keramik dan botol plastik.

Tujuan Pembelajaran : 1. Menjelaskan pengertian limbah keras
2. Mengidentifikasi jenis-jenis limbah bahan keras
3. Megidetifikasi berbagai contoh bahan limbah keras
4. Menjelaskan prinsip pengolahan limbah bahan keras
5. Mendeskripsikan tehnik dan bahan untuk kerajinan bahan limbah keras

B. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah Butir soal
1.	Menjelaskan pengertian limbah keras	1
2.	Mengidentifikasi jenis-jenis limbah bahan keras	1
3.	Megidetifikasi berbagai contoh bahan limbah keras	1
4.	Menjelaskan prinsip pengolahan limbah bahan keras	1
5.	Mendeskripsikan tehnik dan bahan untuk kerajinan bahan limbah keras	1
Total		5

C. Soal tes uraian dan Pedoman Penyekoran Penilaian Pengetahuan

No, Soal	Kunci Jawaban	bobot skor
1. Apakah pengertian dari limbah keras?	limbah keras adalah limbah yang berwujud keras,padat, tidak mudah berubah bentuk dan tidak mudah terurai dalam tanah.	10
2. Sebutkan 2 jenis limbah bahan keras?	1. Limbah organik /limbah alam 2. Limbah anorganik/limbah buatan	10
3. Sebutkan 3 contoh bahan limbah keras alam?	1. Tempurung kelapa 2.Cangkang kerang 3.Potongan kayu	20
4. Sebutkan 3 prinsip pengolahan limbah bahan keras?	1. Reduce 2.Reuse 3.Recycle	20
5. Jelaskan teknik/ langkah-langkah dalam membuat kerajinan limbah bahan keras	1. Memunculkan gagasan 2. Membuat rancangan 3. Menentukan media kerkarya (.bahan dan alat) 4. Menentukan tehnik 5. Pengemasan	40
	Skor maksimal	100

Lampiran 2

INSTRUMENPENILAIAN KETERAMPILAN

A. Kompetensi Dasar, Indikator Keterampilan, dan Soal

Kompetensi Dasar : 4.3 Memilih jenis bahan dan tehnik pengolahan kerang,kaca,keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat

Tujuan Pembelajaran : 1.Membuat rancangan kerajinan bahan limbah keras
2. Membuat suatu produk kerajinan dari bahn limbah keras

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama : _____

Kelas : _____

Soal:

Buatlah sebuah produk kerajinan dari bahan limbah keras

Rubrik Penilaian Produk Mata Pelajaran Prakarya

No.	Aspek Kinerja yang Dinilai	Skor				Jumlah Skor (Skor x bobot)
		4	3	2	1	
A.	Persiapan (Bobot 1)					
1	Ide gagasan					
2	Membuat Rancangan					
3	Menentukan bahan, teknik, dan prosedur					
B.	Pelaksanaan (Bobot 5)					
1	Menggunakan bahan dan alat					
2	Menerapkan rancangan					
C.	Produk (Bobot 6)					
1	Fungsi					
2	Estetika					
	Skor Perolehan					
	Skor Maksimal					100