

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN BERBASIS DARING**

Guru Bidang Studi	: <b>IRWAN, S.Pd</b>
NIP/NUPTK	: 9633759660200032
Email/HP	: Irwanabdullah1981@gmail.com/0895702502325

Satuan Pendidikan	: <b>SMP PGRI 3 SANGIR MAKASSAR</b>
Mata pelajaran	: <b>PRAKARYA</b>
Kelas / Semester	: VII / Genap
Topik	: Kerajinan Bahan Limbah Lunak
Materi Pokok	: Prinsip Kerajinan Bahan Limbah Lunak
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3Jp)
Kompetensi Inti	: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Kompetensi dasar	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik Memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah lunak berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan,
Indikator Hasil Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan jenis kertas dan plastik.</li> <li>▪ Mendeskripsikan sifat kertas dan plastik.</li> <li>▪ Mendeskripsikan karakter sifat kertas dan plastik.</li> <li>▪ Menjelaskan teknik pengolahan sifat kertas dan plastik.</li> </ul>
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis daring dilakukan dengan menggunakan media Google Classroom
Media dan Metode Pembelajaran	: Media : Laptop/Android Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
Aktivitas Pembelajaran	: <p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan menyampaikan salam kepada siswa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus disekolah</li> <li>3. Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti melalui media Google Classroom :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>2. Siswa mencari dan menelaah materi tentang Prinsip Kerajinan Bahan Limbah Lunak</li> <li>3. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing- masing ,</li> </ol>

		<p>sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan</p> <p>4. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa</p> <p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar selalu meningkatkan motivasi belajar serta selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19</li> </ol>
Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penilaian Sikap</b> : Tanggungjawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas)</li> <li>2. <b>Penilaian Pengetahuan</b> : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring</li> <li>3. <b>Penilaian Keterampilan</b> : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti</li> </ol>

Makassar, 11 Januari 2021

Mengetahui;  
Kepala SMP PGRI 3 Makassar

Guru Mata Pelajaran Prakarya

**H. SADDIKO, S.Pd**  
NIP: 19641213 198903 1 013

**Irwan, S.Pd**



(Sumber: Dokumen Kemdikbud)

**Gambar 1.1** Limbah di sekitar kita

## Tugas 1

### Analisis Gejala Limbah!

Amatilah **Gambar 1.1!** Ungkapkan pendapatmu tentang limbah di lingkungan sekitar yang tertera pada gambar. Apakah kamu pernah memikirkannya? Temukanlah gejala-gejala apa yang terjadi pada masalah lingkungan tersebut? Apa tindakan yang dapat diambil untuk mengatasi limbah-limbah tersebut? Sampaikan dalam pembelajaran!

### Tugas 3

#### Deskripsi tindakan pengolahan limbah lunak.

Tentukan jenis bahan limbah lunak anorganik yang akan diteliti.

- Buatlah sebuah contoh tindakan dalam pengolahan bahan limbah lunak organik.
- Ungkapkan perasaan sebagai seorang pengolah limbah yang sedang merancang pelestarian lingkungan untuk dirinya dan masyarakat.  
(Lihat LK-1)

#### Lembar Kerja-1 (LK-1)

Nama Anggota Kelompok : .....

Kelas : .....

Mendeskripsikan tindakan pengolahan limbah bahan lunak

Jenis Limbah Lunak : .....

<i>Reduce</i>	<i>Reuse</i>	<i>Recycle</i>

Ungkapkan perasaan saat melakukan tindakan pengolahan limbah bahan lunak yang ada di lingkungan sekitar: .....

.....

.....

.....