

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Al Muslimin Pandan  
**Kelas/Semester** : VIII/ 1 (Ganjil)  
**Mata Pelajaran** : Prakarya  
**Materi Pokok** : Kerajinan Bahan Lunak  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat:

1. memahami pengertian bahan lunak dan asal bahan lunak, jenis, dan karakteristik bahan lunak
2. melakukan observasi bahan lunak, baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui buku, film, dan sebagainya)
3. mempraktikkan uji coba pengolahan bahan lunak setelah memperhatikan demonstrasi pengolahan bahan lunak

### B. Media Pembelajaran

PPt, Gambar Materi Kerajinan Bahan Lunak

### C. Sumber Belajar

1. Buku Paket Pegangan Siswa : Prakarya / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Internet.

### D. Materi Pembelajaran

1. Prinsip Kerajinan Bahan Lunak
2. Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan menunjuk 3 orang siswa untuk maju ke depan kelas yang bertugas sebagai penyiap sebelum belajar, pembaca do'a dan pembaca hadits.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari.
- d. Menyampaikan materi pembelajaran.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti Pertemuan Pertama (5 menit)

- a. Guru menyajikan materi dalam bentuk PPt dan gambar
- b. Siswa mengidentifikasi contoh Kerajinan Bahan Lunak yang disajikan dan akan dipelajari melalui kegiatan belajar.
- c. Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi Kerajinan Bahan Lunak
- d. Siswa memahami prinsip dan Jenis Kerajinan Bahan Lunak

### 3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

### F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dilakukan melalui pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan melalui pemberian tes tertulis.


Pandan, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Oni Ravindra, S.Pd.I**  
NIP.---

Mengetahui

Kepala Sekolah

  
**Hi. Siti Nuraisyah, S.Pd. M.M**  
NIP.---



