


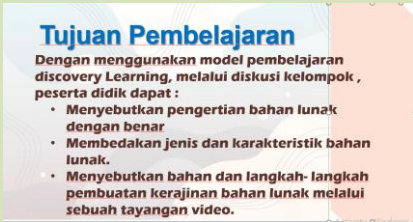
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SMPN 221 Jakarta
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Kerajinan
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Lunak
Sub Materi : Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan menggunakan model pembelajaran discovery Learning, melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat :
 - ◆ Menyebutkan pengertian bahan lunak dengan benar.
 - ◆ Membedakan jenis dan karakteristik bahan lunak dengan benar
 - ◆ Menyebutkan fungsi atau manfaat kerajinan bahan lunak dengan benar
 - ◆ Memberikan contoh bahan lunak alami dan buatan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin. ❖ Menyanyikan lagu wajib nasional. ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui kegiatan literasi. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Kerajinan Bahan Lunak dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok belajar
--------------------	--

<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui sebuah tayangan gambar- gambar yang berkaitan dengan materi kerajinan bahan lunak.  <p style="text-align: center;">AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui tayangan gambar dan tanya jawab guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan pengertian bahan lunak. ❖ Guru kembali meminta peserta didik untuk focus mengamati tayangan pada power point.  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat jenis dan karakteristik bahan lunak dari gambar benda yang di tayangkan. ❖ Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak alami dan bahan lunak buatan serta dapat memberikan contoh produk kerajinan bahan lunak lainnya dalam kehidupan sehari- hari. Serta siswa dapat menyebutkan fungsi dan manfaat kerajinan bahan lunak ❖ Guru memberikan beberapa benda contoh kerajinan bahan lunak ke masing masing kelompok peserta didik. ❖ Melalui lembar kerja peserta didik berdiskusi secara berkelompok ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan guru sebagai fasilitator. ❖ Guru memberikan quizz untuk memverifikasi pengetahuan peserta didik tentang materi yang baru saja di pelajari. ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan tentang kerajinan bahan lunak.
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Guru Memberikan himbauan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari covid ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan Berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Keterampilan Abad 21 (4C)

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 221 Jakarta



Amad saleh, S.Pd
NIP. 196209011984031008

Guru mata pelajaran

Rini Setriani YuliaSari, S.T.
NIP. 1972072222008012010

Lampiran 1
Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 221 Jakarta
Bidang Studi/Kelas : Prakarya / VIII
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru Mata Pelajaran : Rini Setriani YuliaSari, S.T.

NO	Waktu Penilaian	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Jakarta
Guru Mata Pelajaran

Rini Setriani YuliaSari, S.T.
NIP. 197207222008012010

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

**LEMBAR KERJA SISWA
KERAJINAN BAHAN LUNAK**

Anggota Kelompok :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Petuniuk Keria

- Di berikan salah satu kerajinan bahan lunak, ~~diskusikan dengan anggota kelompok~~ untuk mengidentifikasi jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak tersebut, serta isilah tabel di bawah in !!!

Nama Kerajinan Bahan Lunak	Jenis bahan	Ciri-ciri bahan dasar	Bentuk	Ukuran	Warna	Tekstur

Lampiran 3

Rubrik penilaian Lembar Kerja Siswa

	Kerajinan bahan lunak			poin	Poin maks
Jenis bahan				1	3
Ciri-ciri				1	3
Bentuk				1	4
Ukuran				1	3
Warna				1	4
Tekstur				1	3
Skor maksimal					20

- a) Keterampilan tidak buat karena yang diujikan pengetahuan pada pertemuan ini

SOAL TES TERTULIS

Mata Pelajaran	: Prakarya
Kelas	: VIII
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Kerajinan
Materi Pokok	: Kerajinan Bahan Lunak
Sub Materi	: Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak

Jawablah pertanyaan ini dengan tepat dan benar !

1. Apa pengertian kerajinan bahan lunak?
2. Berdasarkan jenis nya kerajinan bahan lunak di bedakan menjadi 2 macam. Jelaskan?
3. Sebutkan macam- macam fungsi dari kerajinan bahan lunak?
4. Sebutkan 4 contoh kerajinan dari tanah liat?
5. Sebutkan 4 jenis kerajinan dari bahan lunak buatan

Lampiran 6

< Editor Kuis

Semua perubahan
 ✓ telah disin@aba editor pertanyaan baru Baru
 otomatis

Simpan

Teleport pertanyaan

Buat pertanyaan

🔍 Telusuri dari jutaan pertanyaan

Search

Buat pertanyaan baru



📍 Pertanyaan 1

Edit



Kerajinan bahan lunak berdasarkan asal bahannya dibagi menjadi 2 yaitu

— Pilihan jawaban —

Alam dan organik

Alam dan buatan

Organik dan non organik

Sintesis dan alam

🕒 30 Detik

Tandai tema

📍 Pertanyaan 2

Edit



Termasuk bahan kerajinan lunak alam adalah

— Pilihan jawaban —

Kayu

Batu

Tanah liat

Fiberglass

🕒 30 Detik

Tandai tema

📍 Pertanyaan 3

Edit



Contoh kerajinan kulit, kecuali

— Pilihan jawaban —

Tas

Sepatu

Wayang

Baju senam

🕒 30 Detik

Tandai tema

📍 Pertanyaan 4

Edit



Help

< Editor Kuis

Semua perubahan

 Simpan otomatis
 atau klik **Buat editor pertanyaan baru** Baru

Simpan

Teleport pertanyaan

Buat pertanyaan

Search

Buat pertanyaan baru



 Pertanyaan 5



Gambar berikut ini merupakan contoh produk kerajinan yang terbuat dari bahan ...

Clay

Tanah liat

Fiber glass

Kulit

 Pertanyaan 6



Gambar produk kerajinan tersebut terbuat dari bahan

Tanah liat

Gips

Fiber glass

Karet

 Pertanyaan 7



Help

Teleport pertanyaan

🔍 Telusuri dari jutaan pertanyaan Search

Buat pertanyaan

Buat pertanyaan baru

🕒 30 Detik

🏷️ Tandai tema

📌 Pertanyaan 8

✎ Edit 📄 🗑️

Bubur kertas, gips, fiberglas, lilin, sabun, spons. Merupakan contoh dari ____

— Pilih jawaban —

bahan lunak

bahan pengolah

bahan lunak alami

bahan lunak buatan

🕒 30 Detik

🏷️ Tandai tema