

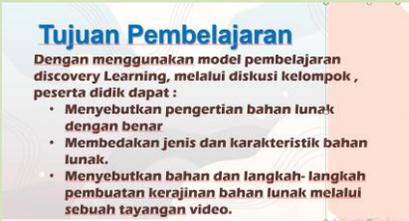
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 221 Jakarta
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Kerajinan
Materi Pokok	: Kerajinan Bahan Lunak
Sub Materi	: Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan menggunakan model pembelajaran discovery Learning, melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat:
 - ◆ Menyebutkan pengertian bahan lunak dengan benar.
 - ◆ Membedakan jenis dan karakteristik bahan lunak dengan benar.
 - ◆ Menyebutkan fungsi atau manfaat kerajinan bahan lunak dengan benar.
 - ◆ Memberikan contoh bahan lunak alami dan buatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.❖ Menyanyikan lagu wajib nasional.❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui kegiatan literasi.
	  <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Kerajinan Bahan Lunak dalam kehidupan sehari-hari.❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung.  <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok belajar.

<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui sebuah tayangan gambar- gambar yang berkaitan dengan materi kerajinan bahan lunak.  <p style="text-align: center;">AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui tayangan gambar dan tanya jawab guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan pengertian bahan lunak. ❖ Guru kembali meminta peserta didik untuk focus mengamati tayangan pada power point.  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat jenis dan karakteristik bahan lunak dari gambar benda yang di tayangkan. ❖ Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak alami dan bahan lunak buatan serta dapat memberikan contoh produk kerajinan bahan lunak lainnya dalam kehidupan sehari- hari. Serta siswa dapat menyebutkan fungsi dan manfaat kerajinan bahan lunak ❖ Guru memberikan beberapa benda contoh kerajinan bahan lunak ke masing masing kelompok peserta didik. ❖ Melalui lembar kerja peserta didik berdiskusi secara berkelompok ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan guru sebagai fasilitator. ❖ Guru memberikan quizz untuk memverifikasi pengetahuan peserta didik tentang materi yang baru saja di pelajari. ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan tentang kerajinan bahan lunak.
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Guru Memberikan himbauan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari covid ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan Berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Keterampilan Abad 21 (4C)

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 221 Jakarta



Amad saleh, S.Pd
NIP. 196209011984031008

Guru mata pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rini Setriani YuliaSari".

Rini Setriani YuliaSari, S.T.
NIP. 1972072222008012010

Lampiran 1
Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 221 Jakarta
Bidang Studi/Kelas : Prakarya / VIII
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru Mata Pelajaran : Rini Setriani YuliaSari, S.T.

NO	Waktu Penilaian	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Jakarta
Guru Mata Pelajaran

Rini Setriani YuliaSari, S.T.
NIP. 197207222008012010

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

**LEMBAR KERJA SISWA
KERAJINAN BAHAN LUNAK**

Anggota Kelompok : -----

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Petuniuk Keria

- Di berikan salah satu kerajinan bahan lunak, ~~diskusikan dengan anggota kelompok~~ untuk mengidentifikasi jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak tersebut, serta isilah tabel di bawah in !!!

Nama Kerajinan Bahan Lunak	Jenis bahan	Ciri-ciri bahan dasar	Bentuk	Ukuran	Warna	Tekstur

Lampiran 3

Rubrik penilaian Lembar Kerja Siswa

	Kerajinan bahan lunak			poin	Poin maks
Jenis bahan				1	3
Ciri-ciri				1	3
Bentuk				1	4
Ukuran				1	3
Warna				1	4
Tekstur				1	3
Skor maksimal					20

- a) Keterampilan tidak buat karena yang diujikan pengetahuan pada pertemuan ini

SOAL TES TERTULIS

Mata Pelajaran	: Prakarya
Kelas	: VIII
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Kerajinan
Materi Pokok	: Kerajinan Bahan Lunak
Sub Materi	: Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak

Jawablah pertanyaan ini dengan tepat dan benar !

1. Apa pengertian kerajinan bahan lunak?
2. Berdasarkan jenis nya kerajinan bahan lunak di bedakan menjadi 2 macam. Jelaskan?
3. Sebutkan macam- macam fungsi dari kerajinan bahan lunak?
4. Sebutkan 4 contoh kerajinan dari tanah liat?
5. Sebutkan 4 jenis kerajinan dari bahan lunak buatan

Lampiran 6

[← Editor Kuis](#)

Semua perubahan
✓ telah disinambakan editor pertanyaan baru Baru
otomatis

[Simpan](#)

Teleport pertanyaan ⓘ

Buat pertanyaan

Search

Buat pertanyaan baru

ⓘ

⊖ Pertanyaan 1

✎ Edit



Kerajinan bahan lunak berdasarkan asal bahannya dibagi menjadi 2 yaitu

— Pilihan jawaban —

Alam dan organik

Alam dan buatan

Organik dan non organik

Sintesis dan alam

⌚ 30 Detik



🏷️ Tandai tema

⊖ Pertanyaan 2

✎ Edit



Termasuk bahan kerajinan lunak alam adalah

— Pilihan jawaban —

Kayu

Batu

Tanah liat

Fiberglass

⌚ 30 Detik



🏷️ Tandai tema

⊖ Pertanyaan 3

✎ Edit



Contoh kerajinan kulit, kecuali

— Pilihan jawaban —

Tas

Sepatu

Wayang

Baju senam

⌚ 30 Detik



🏷️ Tandai tema

⊖ Pertanyaan 4

✎ Edit



Help

< Editor Kuis

Semua perubahan

✓ telah disimpan secara otomatis
Buat editor pertanyaan baru Baru

Simpan

Teleport pertanyaan

Buat pertanyaan

Telusuri dari jutaan pertanyaan

Search

Buat pertanyaan baru



30 Detik

Tandai tema

Pertanyaan 5

Edit



Gambar berikut ini merupakan contoh produk kerajinan yang terbuat dari bahan ...

Pilih jawaban

Clay

Tanah liat

Fiber glass

Kulit

30 Detik

Tandai tema

Pertanyaan 6

Edit



Gambar produk kerajinan tersebut terbuat dari bahan

Pilih jawaban

Tanah liat

Gips

Fiber glass

Karet

30 Detik

Tandai tema

Pertanyaan 7

Edit



Help

Teleport pertanyaan

🔍 Telusuri dari jutaan pertanyaan Search

Buat pertanyaan

Buat pertanyaan baru

🕒 30 Detik

🏷️ Tandai tema

📌 Pertanyaan 8

✎ Edit

📄

🗑️

Bubur kertas, gips, fiberglas, lilin, sabun, spons. Merupakan contoh dari ____

— Pilih jawaban —

bahan lunak

bahan pengolah

bahan lunak alami

bahan lunak buatan

🕒 30 Detik

🏷️ Tandai tema