

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 23 Palembang
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Serat alam
Alokasi waktu : 10 Menit
Pertemuan : Ke-1

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil
- 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat dan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain).

B. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian bahan serat, asal usul bahan serat, serta jenis dan karakteristik bahan serat.
- Menyebutkan jenis bahan serat tumbuhan dan bahan serat hewan.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media:** Gambar dan video yang relevan, fasilitas internet dan youtube
- **Sumber Belajar:** Buku Prakarya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kerajinan bahan serat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kerajinan bahan serat .
Communication	Peserta didik menyampaikan hasil rancangan menggunakan kerta dauble folio kemudian difoto dan di kirim di group mata pelajaran pada waktu yang ditentukan, kemudian guru melakukan penilaian dan memeberi apresiasi kepada peserta didik.
Creativity	Peserta didik kemudian membuat rancangan produk kerajinan serat daerah setempat secara mandiri
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Palembang, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Palembang

Guru Mata Pelajaran

DRS. A. HAZAIRIN, M.Si
NIP. 196208181986011001

SRI DEWI SARTIKA SARI, ST
NIP.