

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



GURU MAPEL : SULISTYAWATI NUGRAHENI, ST
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 24 SURAKARTA
 EMAIL : sulis.smp24ska@gmail.com
 MATA PELAJARAN : PRAKARYA
 JENJANG/ KELAS : SMP/ IX
 ALOKASI WAKTU : 2 X 40 MENIT
 TOPIK : Kerajinan Berbasis Media Campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai macam kerajinan berbasis media campuran
- Mengembangkan potensi softskill dan jiwa wirausaha

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media;** Google classroom, zoom, WA Group
- **Alat/Bahan;** Laptop
- **Sumber Belajar;** Modul Prakarya siswa ,Buku Paket Prakarya, youtube: (<https://youtu.be/1znL5ZNNRf0>)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via aplikasi google classroom atau zoom	
Megaatkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang prinsip kerajinan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya tentang kerajinan berbasis media campuran via aplikasi google classroom atau zoom	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Kerajinan berbasis media campuran dengan ppt materi yang dishare di google classroom dengan link youtube yang dibagikan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kerajinan berbasis media campuran via aplikasi google classroom atau zoom (https://youtu.be/1znL5ZNNRf0)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kerajinan berbasis media campuran via aplikasi google classroom atau zoom (https://youtu.be/1znL5ZNNRf0)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kerajinan berbasis media campuran via aplikasi google classroom atau zoom
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan via aplikasi google classroom atau zoom
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kerajinan berbasis media campuran . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan peserta didik membuat video tentang hasil Kerajinan berbasis media campuran secara individu dengan menggunakan aplikasi pada HP atau laptop kemudian diunggah di channel youtube pribadi dan channel youtube sekolah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan memahami pengertian kerajinan berbasis bahan campuran dan identifikasi kerajinan berbasis bahan campuran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau zoom.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran **memahami pengertian** kerajinan berbasis bahan campuran dan **identifikasi kerajinan** berbasis bahan campuran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau zoom.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian (Modul dan Ulangan Harian)
Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek
Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel Prakarya

Drs. Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Sulistyawati Nugraheni, ST
NIP. 19790427 201001 2 019