

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	MTs DDI Kelurahan bare
Mata Pelajaran	Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester	VII / 1
Materi Pokok	Kerajinan dari bahan Alam
Alokasi Waktu	3 X Pertemuan

- Kompetensi Inti**
- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang diamannya
  - Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
  - Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
  - Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- Kompetensi Dasar**
- Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil
  - Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif
  - Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik, dan lain-lain)
  - Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik, dan lain-lain)
- Indikator**
- Menjelaskan jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat
  - Menjelaskan prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat yang kreatif dan inovatif
  - Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan serat yang sesuai dengan potensi daerah setempat
  - Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat
- Siswa dapat menjelaskan prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat yang kreatif dan inovatif
- Siswa dapat menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan serat yang sesuai dengan potensi daerah setempat
- Siswa dapat merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

### Karakter siswa yang diharapkan:

- Cinta tanah air, kerja keras, kreatif, dan mandiri

### B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan group whatsapp dengan menggunakan pendekatan saintifik.

### Kegiatan Pendahuluan:

1. Peserta didik melakukan absensi dengan join group dengan link yang dikirim ke group whatsapp
2. Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa.
3. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dan tanya jawab dengan lingkup seni rupa.

#### Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru (mengamati)
2. Guru memberikan pertanyaan mengenai pengertian serat alam, serat buatan
3. Berdasarkan pengetahuan yang diperoleh, peserta didik mencatat produk kerajinan dari bahan alam, pengertian serat alam (mengumpulkan informasi)
4. Berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh siswa ditugaskan untuk membuat kerajinan dengan objek dasar benda yang ada disekitar lingkungannya (mengasosiasikan)
5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil karya yang telah dibuat (mengkomunikasikan)

#### Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran kerajinan serat alam yang telah dilakukan
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menabuh penguatan materi
3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
4. Guru bersama peserta didik melakukan salam penutup dan doa

#### C. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : peralatan dan bahan membuat kerajinan
2. Media : PowerPoint, HP Android
3. Sumber belajar : - Buku paket  
- Buku lain yang relevan  
- Buku Prakarya kelas VII

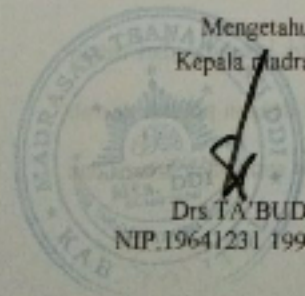
#### D. PENILAIAN

##### Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : observasi  
: tes tertulis
- Bentuk Penilaian : tanya jawab  
: penugasan

##### Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : unjuk kerja  
: presentasi
- Bentuk Penilaian : rubrik penilaian produk



Mengetahui  
Kepala Madrasah

Drs. TA' BUDAN  
NIP.19641231 199603 1004

Tolitoli, 20 Juli 2020  
Guru Mata pelajaran

MIMY LAKSMI ADAM, S.Pd