

**RENCANA PELAKNAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA DDI GALANG
Mata Pelajaran : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
Kelas/Semester/Tahun : X/Genap/2020
Materi Pokok : Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Wirausaha Kerajinan Dengan Objek Budaya Lokal
Alokasi waktu : 3 Minggu x 2 jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 memahami proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal secara langsung
3.2 mengevaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya local secara langsung

Indikator Pencapaian Kopetensi (IPK)

3.1.1 Mengidentifikasi komponen evaluasi hasil usaha
3.1.2 menjelaskan permasalahan usaha dan solusinya
3.1.3 mendeskripsikan cara pengembangan usaha
3.1.4 menilai hasil kegiatann usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya local secara langsung

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ide dan peluang wirausaha kerajinan dengan inspirasi objek budaya local
- Memahami analisa kerajinan dengan inspirasi objek budaya local
- Memahami administrasi dan permasalahan kerajinan dengan inspirasi objek budaya local
- Menyusun perencanaan dengan inspirasi objek budaya local meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi.

C. Kegiatan PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir sebagai sikap disiplin untuk menerakan pembiasaan.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran..

KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati menyimak wacana sambil memperhatikan factor penyebab permasalahan dalam pemasaran produk.
- Guru memberikan respon pada permasalahan yang diajukan oleh siswa dan berhenti sejenak memberikan waktu kepada siswa untuk membuat hipotesis berdasarkan permasalahan
- guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dangan heterogenitas yang sama pada tiap kelompok dan siswa membagi diri dalam kelompok tersebut.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan data/informasi terkait evaluasi dan siswa mencari jawaban dari buku dan internet.
- Guru memberikan penguatan kepada siswa.

KEGIATAN PENUTUP

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman /simpulan pelajaran
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilaksanakan
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian
- Guru menutup pelajaran

D. Penilaian

- Teknik Penilaian Pengetahuan (1. Tes tertulis, 2. Obserpasi , 3. Penugasan)
- Teknik Penilaian Keterampilan (1. Unjuk Kerja/praktik 2. Proyek, 3. Portofoliyo.)

Sabang, Mei 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASRIANI, S.P

ASRIANI, S.P

