

<p>kerajinan, ❖ Majalah, ❖ Koran, ❖ Hasil penelitian, ❖ Audio-visual, ❖ Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat. ❖ Lingkungan setempat</p>	<p>dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. <i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. <i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Kegiatan Penutup (15 Menit) 1. Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru melaksanakan umpan balik 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individu maupun kelompok 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</p>
<p>A. Penilaian 1. Sikap 2. Pengetahuan 3. Keterampilan</p>	<p>: Observasi/jurnal(Karakter jujur, disiplin, kerjasama) : Tes Tulis, Penugasan : Unjuk Kerja kegiatan diskusi, Presentasi</p>

Makassar, 6 Januari 2020

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 45 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Hi. Hamriah, S.Pd., M.Pd.
 NIP.19700705 199401 2 001

Munarfah, S.Ag