

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(R P P) LURING**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bajawa Utara  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Materi Pokok : Kerajinan Serat Alam (Pertemuan Kedua)  
Alokasi Waktu : 1 (Satu) Hari  
Oleh : Maria Imakulata Nio, S. KOM

**A. KOMPETENSI DASAR**

3.1.2. Memahami pengetahuan tentang teknik pengolahan prinsip perancangan opembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan tehnik-tehnik dasar yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan.
2. Mendeskripsikan syarat-syarat perancangan benda-benda kerajinan.
3. Mendeskripsikan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat benda kerajinan dari bahan serat alam
4. Mengidentifikasi produk kerajinan yang dihasilkan dari bahan serat alam
5. Menjelaskan fungsi kemasan.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN KEDUA)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan sehubungan dengan materi pembelajaran pada pertemuan pertama dan mengaitkan dengan materi yang akan dilaksanakan.</li> <li>2. Guru menyampaikan point-point penting dalam materi pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui modul mandiri yang dibagikan oleh guru</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik</li> </ol>	1 hari
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggali informasi melalui modul mandiri yang diberikan oleh guru, untuk memberikan stimulus kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar LKPD tentang teknik-teknik dasar dalam proses produksi kerajinan bahan serat.(Critical Thinking And Problem Solving, Analising)</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi melalui modul mandiri tentang persyaratan benda kerajinan, tahapan dalam menciptakan produk kerajinan, produk-produk yang dihasilkan dari serat alam, dan menyebutkan fungsi dari kemasan untuk menjawab pertanyaan pada lembaran LKPD . (Critical Thinking And Problem Solving Analising)</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar produk kerajinan dalam modul dan mengidentifikasi bahan -bahan dasar pembuatannya serta alat yang digunakannya, untuk menjawab pertanyaan pada lembar LKPD . (Critical Thinking And Analising)</li> <li>4. Peserta didik melakukan Tanya dengan guru materi yang telah dipelajarimelalui modul mandiri</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman (creativity) tentang point-point penting yang ada pada modul mandiri dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan</li> <li>2. Evluasi</li> <li>3. Refleksi</li> <li>4. Pemberian tugas rumah</li> </ol>	

**D. PENILAIAN(ASASMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru dengan pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubric penilaian dalam LKPD

**E. TINDAK LANJUT** : Remedial dan pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Bajawa Uara

Viktorinus Rema Gare, S.Pd  
NIP.19770225 200501 1 005

Guru Mata Pelajaran

maria Imakulata Nio, S.KOM  
NIP,-

LAMPIRAN;

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II**

Nama Siswa :  
Kelas :  
Tema : KERAJINAN  
Materi pokok : kerajinan serat alam

**KOMPETENSI DASAR**

3.1.2. Memahami pengetahuan tentang teknik pengolahan prinsip perancangan opembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat alam

Setelah mencermati modul mandiri yang diberikan maka peserta didik harus menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan teknik- teknik yang digunakan dalam mengolah bahan serat menjadi produk kerajinan?
2. Jelaskan!
  - a. Syarat syarat perancangan dalam pembuatan produk kerajinan
  - b. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam proses perancangan karya kerajinan
  - c. Alat dan bahan dalam membuat produk kerajinan bahan serat alam
  - d. Produk – produk yang dihasilkan dari bahan serat alam
  - e. Fungsi dari sebuah kemasan
3. Perhatikan gambar berikut!

Identifikasikan bahan dasar dari produk- produk kerajinan berikut!

Gambar produk kerajinan	Bahan dasar pembuatannya
	
	
	
	
	