

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Online (Daring)

SEKOLAH : SDU Permatajingga

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan melakukan pengamatan murid mampu memahami bagian-bagian rangka kepala.

DATE : 6 Agustus 2021

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit



AKTIVITAS

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan prosedur rutin
- Apha Zone : - Sebelum memilih murid diminta untuk rileks dengan menerapkan kesadaran penuh teknik STOP (**Kesadaran Diri Mengelola Emosi**), tujuannya adalah kebutuhan murid dalam konsentrasi sesaat sebelum masuk pada materi.
- Apersepsi : Mengingat pelajaran sebelumnya tentang panca indera dan cara merawatnya

Kegiatan Inti

Minta murid untuk :

- Bertanya mengungkapkan pernyataan bebas terkait dengan sebuah kata yaitu "kerangka".
- Murid diminta untuk menceritakan kembali video singkat tentang seorang anak yang berjuang melawan penyakit kelainan pada tulang yang dibagikan 1 hari sebelumnya tentang sistem rangka pada manusia

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=7ryBKKCwrRA>

- Guru menjelaskan secara interaktif materi tentang sistem rangka

Ice Breaking

- Mendengarkan cerita guru tentang "si kecil yang kehilangan balon"
- Murid diminta untuk memilih pemecahan masalah dalam cerita tersebut
- Murid diminta untuk memilih dan alasannya (**Pengambilan Keputusan yang bertanggung jawab**)

- Guru menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh murid dan menjelaskan betapa pentingnya menyelesaikan tanggung jawab (lanjutan keputusan yang bertanggung jawab)
- Murid mengirim lembar tugas di google classroom. Link tugas : <https://forms.gle/moqrmpDbryDPukneA> murid diminta merefleksikan video yang dilihat (**Kesadaran Berempati**).

Penutup

- Guru memberi umpan balik terkait pertanyaan dan kesimpulan
- Menutup pembelajaran dengan prosedur rutin

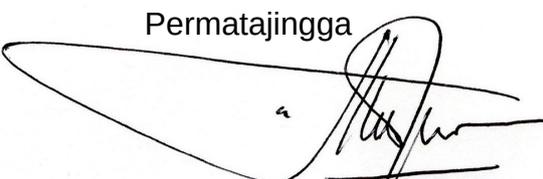
Penilaian : Sikap (catatan anekdot: observasi)

Pengetahuan (unjuk kerja: cek list)

Keterampilan (produk : rubik penilaian)

Mengetahui
Kepala SD Unggulan
Permatajingga

Malang, 5 Agustus
2021


Dr. Jamal Abdul Nasir, MM

Maulana Fajar Wandhiro