

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Bangkuyung 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: Empat (IV) / Satu1
Tema	: Rangka dan Panca Indera Manusia
Sub Tema	: Rangka Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Waktu	: 4 x 35 menit (3 X pertemuan)

A. **Standar Kompetensi** : Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

B. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

C. **Indikator**

- Menunjukkan bagian-bagian rangka manusia.
- Mengidentifikasi tulang penyusun rangka manusia.
- Mengelompokkan tulang berdasarkan jenisnya.
- Menjelaskan fungsi bagian-bagian rangka.
- Mendeskripsikan hubungan struktur rangka dengan fungsinya.

D. **Tujuan Pembelajaran**:**

- Siswa dapat Mendeskripsikan rangka manusia seperti: rangka kepala, rangka badan, rangka anggota gerak sendi
- Siswa dapat Mendeskripsikan fungsi rangka manusia
- Siswa dapat memahami hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya
- Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

E. **Materi**

Rangka dan Panca Indera Manusia

- Mengenal Rangka Manusia (hlm.2)
- Bagian rangka (hlm.2)
- Fungsi rangka (hlm.6)

Kerangka manusia

Kerangka manusia terdiri dari kedua menyatu dan individu **tulang** didukung dan dilengkapi oleh **ligamen**, **tendon**, **otot** dan **tulang rawan**. Ini berfungsi sebagai perancah yang mendukung organ-organ, jangkar otot, dan melindungi organ seperti **otak**, **paru-paru** dan **jantung**. Tulang terbesar dalam tubuh adalah **tulang paha** di paha, dan yang terkecil adalah **stapes** tulang di **telinga tengah**. Dalam orang dewasa, tulang terdiri dari sekitar 30-40% dari berat total tubuh, [1] dan setengah dari berat ini adalah air.

tulang Fused termasuk orang-orang dari **panggul** dan **tengkorak**. Tidak semua tulang saling berhubungan langsung: ada tiga tulang di setiap **telinga tengah** disebut **ossicles** yang mengartikulasikan hanya dengan satu sama lain, yang terletak di leher dan berfungsi sebagai titik lampiran untuk **lidah**, tidak mengartikulasikan dengan tulang lainnya di dalam tubuh, yang didukung oleh otot dan ligamen.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Praktek

G. Langkah Pembelajaran

pertemuan 1

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan (5 menit)

2. Kegiatan Inti & Eksplorasi (50 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Memahami peta konsep tentang rangka manusia

Membacakan bagian-bagian rangka, serta membandingkan tulang bayi dan manusia dewasa

& Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Mendeskripsikan rangka manusia:

- rangka kepala

- rangka badan
- rangka anggota gerak
- sendi

F Siswa menyebutkan rangka kepala

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|----------------|
| - T.Ubun | - T. Mata | - T.Hidung | - Rahang atas |
| - T.Pelipis | - T. Dahi | - T.Pipi | - Rahang bawah |

F Siswa menyebutkan rangka badan

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| - T.Tengkorak | | | |
| - Ruas-ruas Tulang leher | | | |
| - T.Selangka | | | - T.Tempurung lutut
- T.Betis |
| - T.Belikat | - T.Lengan Atas | - T.Pergelangan Tangan | - T.Kering |
| - T.Dada | - Ruas-ruas Tulang Punggung | - T.Telapak tangan | - T.Pergelangan kaki |
| - T.Rusuk | - TT.Panggul | - Ruas-ruas Jari Tangan | - T.Telapak kaki |
| | - T.Hasta | - T.Paha | - Ruas-ruas jari |
| | - T.Pengumpil | | - T.Kemaluan |

& Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:

F Mengulang kembali rangka tubuh manusia dengan fungsinya

(15
menit)

4. Pekerjaan Rumah
- Mengambar rangka badan manusia

pertemuan 2

1. Pendahuluan
Apersepsi dan Motivasi :

- Mengumpulkan pekerjaan rumah
- Mengulang materi pertemuan sebelumnya

(5 menit)

2. Kegiatan Inti
& *Eksplorasi*

(50
menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

F Menagih tugas pertemuan sebelumnya

F Mendeskripsikan Rangka anggota gerak

F Mendeskripsikan Sendi :

- Sendi Engsel
- Sendi Pelana
- Sendi Putar
- Sendi Geser
- Sendi Peluru

& Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Menunjukkan letak sendi yang terdapat pada bagian tubuh manusia **secara Tekun (diligence)**,

Tanggung jawab (responsibility) Dan Ketelitian (carefulness).

Mendeskripsikan fungsi rangka, berdasarkan contoh gerak sehari-hari, atau mengamati temannya.
Apa yang terjadi bila manusia tidak memiliki rangka.

Melakukan kegiatan

Membuat kesimpulan dari kegiatan.

& Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa untuk menyebutkan anggota tubuh yang terdapat sendi **dengan cara disiplin (Discipline)**

(15
menit)

4. Pekerjaan Rumah
F Mengambar rangka badan manusia

pertemuan 3

1. Pendahuluan
Apersepsi dan Motivasi :

(5 menit)

- Mengulang materi pertemuan sebelumnya, dan membacakan indikator

(50

2. Kegiatan Inti

& Eksplorasi

menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Mendeskripsikan penyakit yang menyerang tulang

Mengetahui bersikap tubuh yang benar.

& Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Melakukan kegiatan

Mengetahui beberapa gangguan pada tulang belakang seperti:

- Lordosis
- Kifosis
- Skoliosis

Mengetahui cara menjaga kesehatan tulang yaitu dengan memakan makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor serta berolah raga secara teratur..

& Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

F Memberikan kesempatan kepada satu orang siswa secara bergilir untuk mengungkapkan kembali tentang memelihara kesehatan rangka.

(15
menit)

4. Pekerjaan Rumah
F Membuat daftar makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan

Fosfor

1. H. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV

1. I. Penilaian:

1. Teknik penilaian
 2. Tes tertulis
 3. Tes unjuk kerja
 4. Bentuk instrument.
 1. Isian.
 2. Identifikasi
 3. Contoh instrument.
- **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar !**
 1. Macam-macam rangka anggota gerak adalah
 2. Rangka badan tersusun oleh
 3. Tulang jari tangan termasuk dalam susunan rangka
 4. Tulang rusuk manusia berfungsi untuk
 5. Kita bisa berdiri tegak karena adanya

- **Identifikasi**

Kenali dan tunjukkan bagian-bagian rangka manusia.

Pedoman penilaian :

NO	ASPEK	SKOR MAKSIMUM	SKOR PEROLEHAN SISWA
1	Kebenaran menyebutkan bagian-bagian rangka.	1	
2	Kelengkapan menyebutkan tulang-tulang pembentuk rangka.	1	
3	Kebenaran menunjukkan posisi atau letak tulang-tulang penyusun rangka.	2	
		4	

Jumlah skor
jumlah skor perolehan siswa

NA = $\frac{\text{jumlah skor perolehan siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

jumlah skor maksimal

& CATATAN:

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Bangkuyung, 5 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

 KURNIAWATI
 NIP : 196607271994032004

Guru Kelas 4


 ROHMATULLOH, S.Pd
 NIP 197608032005011004