

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 09 KINALI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka• Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.• Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.• Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.• Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.• Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi.	6 menit

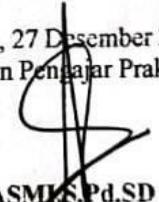
	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. <i>(Creativity and Innovation0</i> ➤ Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir. ➤ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. 3. Pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang Kerja keras berbuah kesuksesan ➤ Guru memberi soal kepada siswa ➤ Guru memberikan penguatan ➤ Membaca do'a penutup pelajaran 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Kinali, 27 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik


ASMI, S.Pd, SD
NIP. 19604261986032002

LAMPIRAN 1

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

2. Bahasa Indonesia

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin) Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. logo

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

I. OBSERVASI

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta

didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : ...
Tahun Pelajaran : ...
Periode Pengamatan : tanggal ...
s.d. ...

Butir Nilai : Menghargai keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan.

Indikator Sikap (Contoh):

1. Berusaha menemukan potensi keberagaman produk olahan dari di daerah setempat.
2. Bersedia mengonsumsi produk olahan yang terdapat di daerah setempat.
3. Bangga mengenalkan produk olahan dari daerah setempat

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1.	FAHRUL	3	2	2	7	2.33
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan:

Skor Maksimal: 3 indikator x 4 = 12

Perolehan Skor
Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{(4) \text{ Skor Maksimal}}$ x Nilai Ideal

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Powerpoint tentang Ciri-ciri wirausaha dan Sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha



Gambar-gambar kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha

Kegiatan Wirausaha



Kegiatan Bukan Wirausaha



Contoh Formulir Pendaftaran keanggotaan Perpustakaan

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Agama :

Alamat sekolah :

Alamat rumah :

Mengajukan diri untuk menjadi anggota perpustakaan.

Kinali, 2021

Pemohon

.....

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)

A. Tujuan

Peserta didik dapat memilah kegiatan wirausaha dan kegiatan yang bukan wirausaha melalui sajian gambar dengan tepat!

B. Petunjuk

1. Amati gambar pada tabel di bawah ini!
2. Berilah tanda centang(v) sesuai dengan kolom yang tersedia!
3. Berikan alasan sesuai kolom yang dicentang!

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			
			
			
			

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			

