

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjung Pagar 1
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks serta berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan membaca teks serta berdiskusi, siswa dapat menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Dengan mengamati gambar serta berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan benar
4. Dengan mengamati gambar serta berdiskusi, siswa dapat mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan benar
5. Dengan mengamati gambar serta melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik balok dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar serta melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa sesuai dengan jadwalnya. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu “Padamu Negeri”. (**Nasionalis**)
- Guru memeriksa kesiapan belajar dengan mengabsen, memeriksa posisi tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kelompoknya.
- Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (**Komunikasi**)

Kegiatan Inti (8 menit)

- Untuk memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. (**Komunikasi dan literasi**)
- Siswa diminta menyebutkan beberapa macam kegiatan wirausaha yang mereka temukan dalam bacaan “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. (**Literasi**)
- Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya kemudian menyebutkan dan menuliskan beberapa macam kegiatan wirausaha yang mereka temukan di sekitar mereka”. (**Kolaborasi**)
- Siswa menuliskan dan menceritakan bagaimana manfaat keberagaman wirausaha tersebut dapat membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. (**Mandiri**)
- Setelah selesai mempelajari tentang keberagaman ekonomi atau usaha, guru menyajikan beberapa gambar mengenai reklame seperti poster, spanduk, baliho, brosur, selebaran, logo, embalase, dan lain-lain. (**Komunikasi**)
- Siswa diminta mengamati gambar dan berdiskusi dengan kelompoknya tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (poster, spanduk, baliho, brosur, selebaran, logo, embalase, dan lain-lain). (**Kolaborasi**)
- Siswa mendiskusikan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. (**Kolaborasi**)
- Siswa bersama kelompoknya menuliskan dan mempresentasikan kesimpulan tentang reklame. (**Kolaborasi**)
- Setelah selesai mempelajari reklame, guru mengalihkan perhatian siswa pada gambar reklame yang di dalamnya terdapat kemasan produk yang berbentuk balok. (**Komunikasi**)
- Siswa diminta untuk menyebutkan berbagai macam kemasan yang berbentuk balok. (**Mandiri**)
- Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan dan menuliskan ciri-cirinya. (**Mandiri**)
- Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan dan menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang yang terdapat pada balok. (**Kolaborasi**)

Penutup (1 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama. (**Integritas**)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**Religius**)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SULASTRI, S.Pd
NIP. 19670524 198804 2 002

Banjarmasin, 2021
Guru Kelas VI

ISKANDAR MAULANA,
NIP.196860806 201001 1 006

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

b. Penilaian Keterampilan : Lembar Periksa

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan. | | | |
| 3 | Siswa dapat menceritakan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. | | | |

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis reklame. | | | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan tujuan pembuatan reklame. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan kesimpulanmu tentang reklame. | | | |

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menentukan banyak sisi balok | | | |
| 2 | Siswa dapat menentukan banyak rusuk balok | | | |
| 3 | Siswa dapat menentukan banyak titik sudut balok | | | |
| 4 | Siswa dapat menentukan banyak diagonal sisi (bidang) balok | | | |
| 5 | Siswa dapat menentukan banyak diagonal ruang balok | | | |

c. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (PKn)

Kelas / Semester : 6/1
 Tema / Sub Tema : 5 (Wirausaha) / 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran ke :
 Nama Kelompok :

Silahkan kerjakan soal-soal di bawah ini !

- Sebutkan 2 macam kegiatan wirausaha yang ada pada teks “Pengalaman Belajar dari Negara ASEAN”!
- Sebutkan 2 macam kegiatan wirausaha yang ada disekitarmu?

LEMBAR KERJA SISWA (SBdP)

Kelas / Semester : 6/1
 Tema / Sub Tema : 5 (Wirausaha) / 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran ke :
 Nama Kelompok :
 :

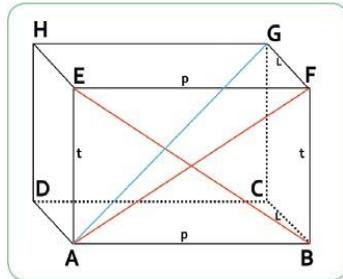
Silahkan kerjakan soal-soal di bawah ini !

- Sebutkan jenis-jenis reklame !
- Apakah tujuan dari pembuatan reklame ?

LEMBAR KERJA SISWA (Matematika)

Kelas / Semester : 6/1
Tema / Sub Tema : 5 (Wirausaha) / 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke :
Nama Kelompok :
Anggota :

Perhatikan Contoh Gambar Balok di bawah ini !



Keterangan:

ABCD : Sisi
AB : Rusuk
AF : Diagonal Bidang
AG : Diagonal Ruang
 $\angle A$: Sudut

Silahkan amati kemasan produk pasta gigi dan balok yang sudah disediakan, kemudian kerjakanlah soal-soal di bawah ini !

1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok ?
2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok ?
4. Berapa banyak diagonal sisi (bidang) yang terdapat pada balok ?
5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok ?