

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 0308 Aek Bargot
Email : sumut.laskarmuda@igi.or.id
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema / Sub Tema : 5 WIRUSAHA / I KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
PB : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- ❖ Mengidentifikasi sifat sifat magnet dalam kehidupan sehari hari

Bahasa Indonesia

- ❖ Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran kartu anggota ,pengiriman uang melalui bank / kantor pos ,daftar riwayat hidup ,dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPS

- ❖ Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi ,politik,sosial ,budaya teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. INDIKATOR

IPA

- ❖ Siswa mampu menjelaskan sifat sifat magnet

Bahasa Indonesia

- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir (Formulir cerdas cermat ASEAN , Slip penyetoran uang ke bank dan DRH)

IPS

- ❖ siswa mampu mengidentifikasi peran indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi ,politik, sosial , budaya ,teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

D. TUJUAN

- ❖ Dengan membaca teks "Pengalaman Belajar dari Negara Negara ASEAN " siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
- ❖ Dengan mengamati gambar bereksplorasi dan diskusi siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam macam magnet dengan benar.
- ❖ Dengan membaca teks dan diskusi , siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis formuli (ekskul ,lomba ,dll)secara cermat.

E. MATERI

IPA

- ❖ Magnet

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengisi Formulir

IPS

- ❖ ASEAN

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi .

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	2 menit
Inti		10 menit
	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antar Negara ASEAN ,khususnya posisi dan peranan Indonesia.❖ Setelah itu , siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber❖ Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pikiranyang terdapat dalam buku siswa.	
	❖ Siswa mengamati berbagai bentuk magnet yang di siapkan oleh guru	
	❖ Siswa menuliskan jenis jenis magnet	
	❖ Siswa di minta mengamati contoh formulir	
	❖ Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan pada formulir tersebut	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	2 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku Kelas VI
- ❖ Video/slide/gambar

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Padang Lawas , 29 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik



Laskar Muda Nasution M.Pd