

Sekolah Dasar Islam Terpadu



Al Fityah

Jalan Karya, Buah Karya, Buah Madani, Pekanbaru, 28291
Telepon (0761) 6707889

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDIT AI FITYAH
Kelas/Semester	: VI / 1 (Ganjil)
Tema	: 5 (Wirausaha)
Subtema	: 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang diterapkan pelaku usaha dalam menjalankan usaha secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, peserta didik mampu menyajikan berbagai sikap yang diterapkan pelaku usaha dalam menjalankan usaha secara secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru datang dengan membawa beberapa bungkus keripik.
Jika ada peserta didik yang bertanya, Guru akan memberikan pertanyaan retorik.
 - “Ada apa ya?”
 - “Kegiatan belajarnya seperti apa ya?”
“Insya Allah hari ini kalian akan senang belajar
- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
(Communication)
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (**Indikator Spiritual : Terbiasa membaca do’a setiap memulai kegiatan: sesuai dengan SKL: Aqidah yang lurus, Ibadah yang lurus, Mencintai AL Quran**)
- Peserta didik bersama guru mura’jaah hafalan hari ini.

- Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Mars Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada peserta didik, “Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?”
Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.
- Peserta didik diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.
- Ketika peserta didik membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. Guru memotivasi peserta didik untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.
- Peserta didik diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
 - Hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
 - Hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
 - Hal yang akan peserta didik lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
 - Kunci sukses dari Reza Nurhilman.
 - Pengalaman peserta didik menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik diminta mempresentasikan jawabannya secara bergantian.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa: Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.
- Guru bertanya kepada peserta didik:
 - Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu?
 - Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka?
- Peserta didik ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.

- Peserta didik diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.

Informasi yang harus dicari peserta didik yaitu:

- Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.
- Peserta didik juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.

Kegiatan Penutup

- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas wawancara dan mempresentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.
- Guru melakukan penguatan berupa refleksi terhadap pelajaran hari ini.
- Guru memberikan penekanan dan motivasi kepada peserta didik tentang hubungan ilmu yang didapat dengan aktifitas keseharian yang dapat dijadikan sebagai kebiasaan baik.
- Guru memberikan penekanan dan motivasi kepada peserta didik tentang hubungan ilmu yang didapat dengan aktifitas keseharian yang dapat menjadi amal salih sesuai perintah Allah SWT.
- Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah/do'a penutup sebelum mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Bentuk Penilaian	SASARAN PENILAIAN	ALAT TEST
1	Penilaian sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai spiritual : Berdo'a dan bersyukur • Sosial : Disiplin dan kerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan lembar observasi spiritual dan sikap → selama proses berlangsung
2	Penilaian pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan pada buku siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan daftar periksa
3	Penilaian keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk siswa yang dikumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas

Tut Wuri Handayani, S.Si
NIY 2004 10 1 2 05

Mita Herita, S.Si
NIY 2011 02 1 2 04

Lampiran

RUBRIK PENILAIAN

Muatan Pelajaran : PPKn

Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda \checkmark pada hasil penilaian

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Peserta didik selalu melakukan do'a sebelum dan sesudah pembelajaran.	Peserta didik sering melakukan do'a sebelum dan sesudah pembelajaran.	Peserta didik kadang-kadang berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran.	Peserta didik tidak berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran.
2	Dapat mengungkapkan rasa syukur dengan mengucapkan kalimat thoyyibah atas setiap keberhasilan	Peserta didik selalu mengucapkan kalimat thoyyibah atas setiap keberhasilan	Peserta didik sering mengucapkan kalimat thoyyibah atas setiap keberhasilan	Peserta didik kadang-kadang mengucapkan kalimat thoyyibah atas setiap keberhasilan	Peserta didik tidak mengucapkan kalimat thoyyibah atas setiap keberhasilan

Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Disiplin	Hadir di pembelajaran tepat waktu, selalu tertib dalam proses pembelajaran, dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Hadir di pembelajaran tepat waktu, sering tertib dalam proses pembelajaran, dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Tidak hadir di pembelajaran tepat waktu, kadang-kadang tertib dalam proses pembelajaran, dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Tidak hadir di pembelajaran tepat waktu, tidak tertib dalam proses pembelajaran, dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu
2	Kerja keras dalam mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas dengan sangat lengkap	Mengerjakan tugas dengan lengkap	Mengerjakan tugas dengan kurang lengkap	Mengerjakan tugas dengan tidak lengkap

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Peserta didik dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Peserta didik dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman			
4	Peserta didik dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Peserta didik dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menyajikan sikap-sikap yang diterapkan pelaku usaha	Menuliskan 3 sikap-sikap yang diterapkan pelaku usaha	Menuliskan 2 sikap- sikap yang diterapkan pelaku usaha	Menuliskan 1 sikap- sikap yang diterapkan pelaku usaha	Tidak menuliskan sikap- sikap yang diterapkan pelaku usaha
Menyajikan cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi	Menuliskan 3 cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi	Menuliskan 2 cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi	Menuliskan 1 cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi	Tidak menuliskan cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi

