

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran 2



SD NEGERI SUMENGKO

*Jln. Rajek Wesi No.25 Desa Sumengko
Kec. Kedungpring Kab. Lamongan*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUMENGGKO
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (Mandiri) • Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. • Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. • Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. • Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. • Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaburation) 	5 menit
Kegiatan Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit

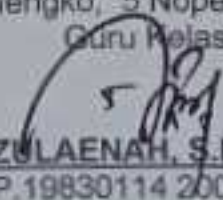
C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


SITI ZULAENA, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP.19830114 200701 2 002

Sumengko, 5 Nopember 2021
Guru Kelas VI


SITI ZULAENA, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP.19830114 200701 2 002