

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Yayasan Bunga Bapangi
Kelas / Semester : 6 / 1
Topik : Wirausaha (9)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempatnya bermain.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
1	3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi	3.3.1	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri, manfaat dan tujuan reklame

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cinnya secara tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Brosur</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut (Mandiri) Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaburation) 	8 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan memberi salam 	1 Menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Sidrap, 14 November 2021

SUDIRMAN, S.Pd
NIP. 19760606 200701 1 034

MEDIA YANG DIGUNAKAN



Brosur