

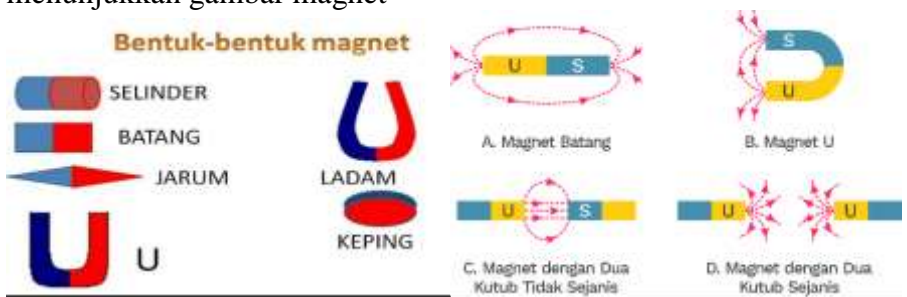
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WONOKUSUMO V/44
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema 5 : (Wirausaha)
 Sub Tema 1 : (kerja keras berbuah kesuksesan)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memeriksa kehadiran siswa ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang berbagai macam magnet dengan cara menunjukkan gambar magnet <div style="text-align: center;"> <p>Bentuk-bentuk magnet</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. ❖ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ❖ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ❖ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet 	6,5 menit

	<p>berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. ❖ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. ❖ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin ❖ • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ø tujuan percobaan Ø alat dan bahan Ø langkah-langkah percobaan Ø hasil percobaan Ø kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ❖ Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan. ❖ Ceritakan kepada orang tuamu tentang percobaan yang kamu lakukan tentang sifat-sifat magnet. ❖ Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka. ❖ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

❖ PENILAIAN SIKAP



Observasi pembelajaran berlangsung

❖ PENILIAN PENGETAHUAN

Jenis Tes : Tes tulis
Bentuk tes : Pilihan ganda
Instrumen tes : Terlampir

❖ PENILAIAN KETERAMPILAN.

Laporan hasil percobaan

 <p>Mengetahui Kepala SDN Wonokusumo V/44</p> <p><u>Drs. SARTONO,MM</u> Nip 196311281990021002</p>	<p>Koordinator Kurikulum</p>  <p><u>UMI SOLIKAH, S.Pd</u> Nip 19771209 200604 2 015</p>	<p>Surabaya, Januari 2021 Guru Kelas 6</p>  <p><u>DHEWI RATHI, S.Pd</u> NUPTK 6751760661300092</p>
--	--	--

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat Magnet

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

LAMPIRAN 1

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

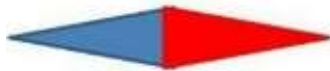
Bentuk-bentuk magnet



SELINDER



BATANG



JARUM



U



LADAM



KEPING

LEMBAR KERJA SISWA (PENILAIN PENGETAHUAN)

NAMA SISWA

KELAS/ NOMOR ABSEN

BERILAH TANDA X PADA JAWABAN YANG PALING BENAR!

1. Gambar disamping disebut magnet

(10 Poin)

- magnet jarum
- magnet ladam
- magnet lingkaran
- magnet batang

2

Benda magnetis adalah benda jika ditarik magnet akan

(10Poin)

- diam
- meghindar
- mendekat
- menjauh

3

Perhatikan benda-benda di bawah ini ! a. paku b. pensil c. penggaris plastik d. karet penghapus e. pemeas Pasangan benda yang dapat ditarik oleh magnet ditunjukkan oleh pasangan huruf

(10 Poin)

- a dan b
- b dan c
- a dan d
- a dan e

4

Kutup yang tidak sama jenis akan

(10 Poin)

- tolak menolak
- bergeser
- tarik menarik
- bergerak

5

Kompas menggunakan magnet berbentuk

(10 Poin)

- tabung
- ladam
- batang
- jarum

6

Simbol U pada ujung magnet berarti

(10 Poin)

- untuk
- unta
- utara
- ususu

7

Bahan yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet sehingga disebut juga bahan

(10 Poin)

- feromagnetik
- diamagnetik
- paramagnetik
- magnetika

8

Bahan yang ditarik lemah oleh magnet disebut

(10 Poin)

- paramagnetik
- nonmagnetik
- diamagnetik
- magnetik

9

Novi ingin membuat benda-benda dapat bersifat seperti magnet. oleh karena itu Novi harus menggunakan benda-benda yang bersifat

(10 Poin)

- magnetis
- nonmagnetis

- isolator
- konduktor

10

Kutub-kutub magnet akan saling tarik menarik ketika

(10 Poin)

- kutub yang senama didekatkan
- kutub tidak senama didekatkan
- kutub yang senama dijauhkan
- kutub tidak senama dijauhkan