

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 46 KLAGETE
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Siswa dapat menerapkan usaha sederhana dalam kehidupan sehari – hari setelah mendengar cerita singkat tentang ” Kerja Keras Berbuah Kesuksesan”
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
5. Dengan membaca teks singkat dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan doa , menanyakan keadaan siswa dan absensi kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang beragam usaha masyarakat. • Siswa menyebutkan dan menjelaskan kegiatan wirausaha yang terdapat pada gambar tersebut . (Mandiri). 	110 menit

- Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. **(Gotong Royong)**
- Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar lingkungan tempat tinggal mereka beserta penjelasannya.
- Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.
- Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.
- Siswa dianjurkan untuk dapat membantu orangtua yang ada melakukan kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru membacakan sebuah cerita inspiratif bagi siswa

Ayo Membaca

Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murah dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu dicungki jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

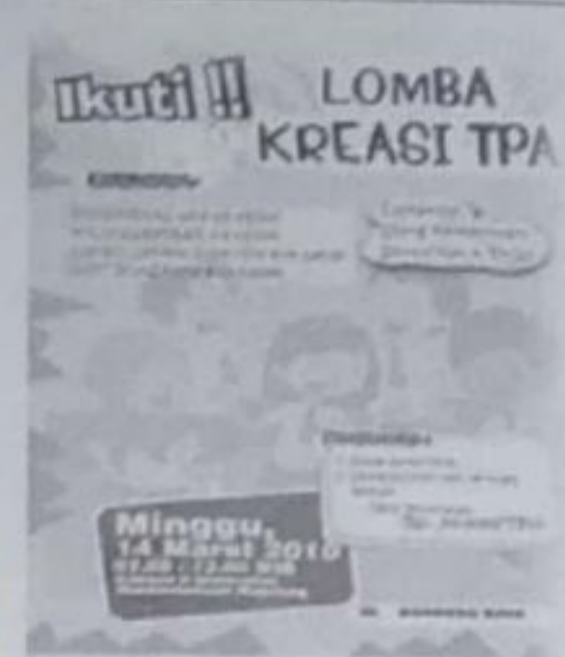
Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.

Ayo Mengamati

- Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)
(Critical Thinking and Problem Formulation)



Brosur



Selebaran

- Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. **(Mandiri)**
- Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
- Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
- Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.
- Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. **(Collaburation)**

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.

Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.

Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal terhadap kegiatan ekonomi atau pelaku usaha yang dilakukan ada disekitar tempat tinggal mereka.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa diberi tugas menyelesaikan soal pada buku PR Penerbit Intan Pariwara hal. 15 <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingatkan siswa agar mengumpulkan tugas pada hari berikutnya. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

	➤ Siswa yang tepat waktu mengumpulkan tugas akan diberikan hadiah atau pujian.	
--	--	--

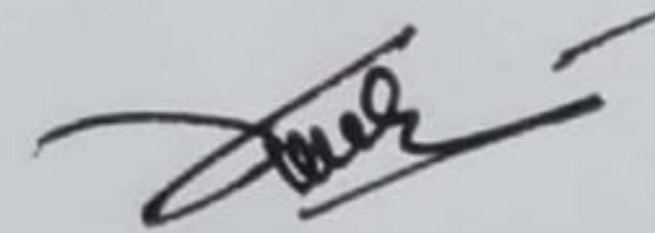
- C. Sumber / Bahan Ajar :
- Buku Kurikulum K 13
 - Buku Silabus Kelas 6
 - Buku Paket Kelas 6 Penerbit Intan Pariwara
 - Buku Paket Kelas 6 Penerbit Erlangga
 - Buku Paket Kelas Penerbit Masmadia

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Inpres 46 Klage

Sorong, 10 Nopember 2021
Guru Kelas 6



Teresia B. Jawan, S.Pd.SD
NIP.196812114 199305 2 001

PENILAIAN

1. Bentuk penilaian : Tugas tertulis

2. Instrumen Penilaian : Tugas Portopolio perorangan

Buatlah kliping beragam wirausaha yang dilakukan oleh masyarakat Indonesia yang meliputi bidang Perindustrian, Perdagangan, dan jasa.

Bentuk Soal : Esay

URAIAN

Kerjakan soal – soal berikut !

1. Sebutkan tiga tujuan dari dijalankannya suatu usaha !
2. Usaha bidang jasa di Indonesia sangat beragam. Sebutkan lima usaha di masyarakat yang bergerak di bidang jasa !
3. Bagaimana pendapatmu mengenai keberagaman usaha yang ada di masyarakat Indonesia ?
4. Apa kegunaan brosur ?
5. Sebutkan tiga jenis selebaran yang kamu yang kamu kenal !

KUNCI JAWABAN

1. - Untuk memperoleh keuntungan
- Sebagai profesi atau mata pencaharian
- Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari – hari
- Menciptakan lapangan kerja bagi masyarakat
- Meningkatkan kemajuan dan pertumbuhan ekonomi
- Pengadaan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh masarakat
2. Bidang Pendidikan (guru, dosen, tenaga pengajar)
Bidang kecantikan (Tempat cukur rambut, salaon)
Bidang kesehatan (Dokter, perawat)
Bidang keuangan (bank, asuransi)
Bidang transportasi (supir bis, gojek online, kurir pengantar barang)
Bidang kebersihan (office boy, cleaning service)
Bidang makanan (kuliner, gorengan, minuman)
Bidang Sandang (Pakaian)
3. Keberagaman usaha yang ada dimasyarakat Indonesia harus dapat dilakukan cara bersaing yang sehat, saling menghargai dan menjaga persatuan dan kesatuan dan tetap semangat dalam menjalankan usaha yang dikembangkan. Sebab setiap usaha

yang dilakukan memiliki tujuan bagi pemiliknya yaitu mencari keuntungan , sebagai mata pencaharian, menciptakan lapangan kerja dan lain – lainnya.

4. Untuk menawarkan suatu produk dengan informasi yang menarik pada masyarakat.
Brosur biasanya dibuat dalam bentuk selebaran kertas yang memuat informasi singkat namun menarik perhatian.
5. Selebaran politik berisi informasi terkait politik
Selebaran Pendidikan berisi informasi terkait dunia pendidikan
Selebaran niaga berisi informasi terkait produk
Selebaran kegiatan berisi informasi terkait acara atau kegiatan

Bobot Soal Uraian

No Soal	Aspek Yang Dinilai	Skor Nilai
1	Dapat menjawab dengan benar samapai tiga	3
	Dapat menjawab benar hanya dua	2
	Dapat menjawab benar Satu	1
	Tidak dapat menjawab	0
2	Dapat menjawab dengan benar samapai lima	5
	Dapat menjawab benar hanya empat	4
	Dapat menjawab benar tiga	3
	Dapat menjawab benar dua	2
	Dapat menjawab benar Satu	1
	Tidak dapat menjawab	0
3	Jawaban dengan benar dengan bahasa Indonesia baku	6
	Jawaban mendekat benar dengan bahasa Indonesia baku	5
	Jawaban benar tapi bahasa Indonesia Kurang baku	4
	Jawaban kurang tepat tapi bahasa Indonesia baku	3
	Jawaban tidak tepat tapi menggunakan bahasa Indonesia tidak Baku	2
	Jwaban tidak tepat dan tidak menggunakan bahasa Indonesia baku	1
	Tidak menjawab	0
4	Jawaban dengan benar dengan bahasa Indonesia baku	3
	Jawaban mendekat benar dengan bahasa Indonesia baku	2
	Jawaban mendekat benar tapi bahasa Indonesia Kurang baku	1
	Tidak menjawab	0

Keterangan:

- 1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Baik sekali
- Portofolio berfungsi sebagai bukti autentik hasil belajar siswa yang merupakan bagian tak terpisahkan dari laporan hasil capaian kompetensi siswa yang disampaikan kepada orang tua.
- Guru memberi komentar/catatan tentang dokumen portofolio yang telah dikumpulkan siswa dalam bentuk kalimat positif yang berisi motivasi, semangat, juga usaha-usaha yang masih perlu ditingkatkan. Komentar/catatan tersebut ditulis dan dimasukkan dalam file portofolio setiap siswa.

Komentar Guru :

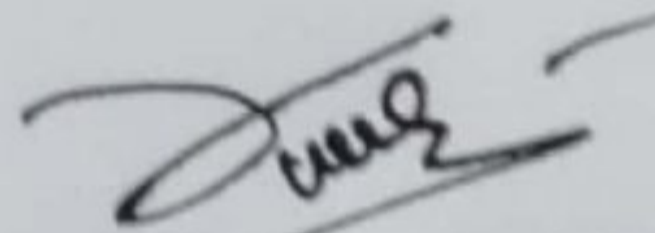
Mengetahui ,

Kepala SD Inpres 46 Klagete

NIP.

Sorong, 10 Nopember 2021

Guru Kelas 6



Teresia B. Jawan S.Pd.SD
NIP. 19681214 199305 2 001