

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN GUMUKMAS 01  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat dan mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)</li> <li>2. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.</li> <li>3. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li> <li>4. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li> <li>5. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</li> <li>6. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> <li>7. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.</li> <li>8. Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.</li> <li>9. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</li> <li>10. Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan secara online.</li> <li>11. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li> <li>12. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.</li> <li>13. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>14. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Gumukmas, 2021  
Guru Kelas VI**

RAHMAT,S.Pd  
NIP. 19671115 199104 1 001

RENDRA SETYO H,M.Pd  
NIP. 19850116 201412 1 002