

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
SATUAN ACARA PELATIHAN**

**OLEH : ERNIWATY.S.Pd.,M.Pd
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Nama]Pelatihan	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	Simulasi Mengajar : Pembelajaran tematik. PPKn, SBdP 1. Kelas/Semester : VI/1 2. Tema : 5, (Wirausaha) 3. Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan 4. Pembelajaran : 2
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat. 2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. 3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
Indicator Pelatihan	1. Melalui Diskusi, tanya jawab, penugasan Peserta Pelatihan mampu mengidentifikasi, , mengklasifikasikan reklame yang ada di sekitar secara tepat dalam pembelajaran serta mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari peserta didik 2. Peserta pelatihan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan menerapkan Keterampilan 4C (critical thinking, collaboration Communication dan Creativity). disertai penguatan karakter yang menekankan pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh oleh peserta didik
Alokasi	10 menit.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiata Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	2 menit

	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	
--	---	--

B. PENILAIAN ASESMEN

1. Penilaian Pengetahuan : Tulis, Lisan
2. Penilaian keterampilan :Praktek,Unjuk Kerja
3. Sikap

Mengetahui

Kepala Sekolah,



ERNIWATY,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19660323 198910 2 002

Kendari, 25 Desember 2021

Guru Kelas VI



ERNIWATY,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19660323 198910 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)**
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam-macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)