

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 09 KINALI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Maju Tak Gentar". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan. <i>Communicatio</i>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. ▪ Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi. ▪ Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. ▪ Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. ▪ Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha. ▪ Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya. ▪ Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi. ▪ Presentasi dinilai dengan daftar periksa. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka telah mempelajari dan mempraktikkan cara mengisi berbagai formulir di pertemuan sebelumnya. <i>Communication</i> ▪ Guru meminta siswa mempraktikkan merancang formulir pendaftaran untuk suatu kegiatan di sekolah mereka. ▪ Guru juga meminta siswa membuat petunjuk mengisi formulir tersebut. ▪ Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. ▪ Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi di buku siswa. ▪ Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. 3. Pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler. ▪ Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah dibuat dalam kelompok. <i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan perenungan yang ada di buku. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubric

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

2. Bahasa Indonesia

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang presentasi mengenai usaha kecil yang mereka lakukan di sekolah hari ini. Orang tua diminta memberikan komentar tentang cerita siswa tersebut.



Kinali, 27 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik


ASMI, S.Pd, SD
NIP. 196604261986032002

MEDIA PEMBELAJARAN

Ciri-ciri wirausaha dan Sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha



Gambar-gambar kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha

Kegiatan Wirausaha



Kegiatan Bukan Wirausaha



Contoh Formulir Pendaftaran keanggotaan Perpustakaan

FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Agama :

Alamat sekolah :

Alamat rumah :

Mengajukan diri untuk menjadi anggota perpustakaan.

Kinali, 2021

Pemohon

.....

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)

A. Tujuan

Peserta didik dapat memilah kegiatan wirausaha dan kegiatan yang bukan wirausaha melalui sajian gambar dengan tepat!

B. Petunjuk

1. Amati gambar pada tabel di bawah ini!
2. Berilah tanda centang(v) sesuai dengan kolom yang tersedia!
3. Berikan alasan sesuai kolom yang dicentang!

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			
			
			
			

Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
			

