

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Pasaman  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar).

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>• Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li><li>• Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</li><li>• Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li><li>• Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.</li><li>• Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</li><li>• Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li><li>• Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi.</li><li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Dilaksanakan pengamatan pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Pengetahuan : Pemberian tes tertulis.
3. Keterampilan : Praktek.

### LAMPIRAN PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.  
Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn  
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)**  
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

##### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia [websiteedukasi.com](http://websiteedukasi.com) untuk kelas 6

3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)