

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cireundeu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok secara tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran dibuka dengan salam, cek kehadiran dan berdoa➤ Guru bersama peserta didik melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan di pelajarnya.➤ Guru memeberikan gambaran tentang manfaat dari pembelajaran yang akan di pelajari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui media buku ensiklopedia peserta didik membaca teks yang terdapat di dalam buku tentang pengusaha yang mempunyai usaha kecil➤ Peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan tentang pengamatannya terkait pengusaha usaha kecil➤ Peserta didik ditugaskan melakukan wawancara dengan pemilik usaha kecil yang ada dilingkungan rumah sekitar➤ Peerta didik diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya➤ Peserta didik juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman ekonomi yang ada disekita mereka➤ Peserta didik diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah ,mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok.➤ Peserta didik diminta membaca sebuah formulir pendaftaran➤ Melalui diskusi kelompok, peserta didik mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan➤ Secara bergiliran perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya dalam kelompok➤ Guru membagikan lembar penilaian kepada peserta didik yang berisi tentang teks bacaan	6 menit

Penutup	A. Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui bimbingan guru peserta didik membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dipelajarinya. ➤ Guru Memeriksa pekerjaan peserta didik dan langsung menindaklanjutinya. ➤ Sabagai tindak lanjut peserta didik yang memperoleh nilai yang melebihi KKM diberikan lembar tugas pengayaan dan peserta didik yang nilainya kurang dari KKM diberikan tugas remedial. 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian tertulis, Jawablah !

1) Terdapat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Sebutkan 5 contoh bentuk wirausaha di sekitar tempat tinggalmu!

2. Penilaian Keterampilan

1) Keterampilan menyajikan contoh keberagaman wirausaha dinilai daftar periksa terlampir.

3. Penilaian Sikap

Penilaian sikap diamati selama proses pembelajaran menggunakan instrumen terlampir.

Cimahi , 28 Desember 2022

Simulator

Lucita Nurpiyanti, S.Pd.

NIP. 19871207 201902 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN DAN SIKAP

1. Instrumen penilaian keterampilan menyajikan contoh keberagaman wirausaha hasil wawancara

Nama Siswa :

No	Indikator	Ada	Tidak	Catatan
1)	Nama Pengusaha/Perusahaan			
2)	Jenis Usaha			
3)	Latar Belakang Usaha			
4)	Faktor Pendukung Usaha			
5)	Hambatan Usaha			

2. Instrumen penilaian keterampilan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok

Nama Siswa :

No	Indikator	BT	MT	MB	SB	Catatan
1)	Identifikasi masalah yang diketahui					
2)	Identifikasi masalah yang ditanya					
3)	Menunjukkan rumus					
4)	Menerapkan rumus dengan tepat					
5)	Menghasilkan penyelesaian masalah					

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SB = Sudah Membudaya

3. Instrumen penilaian sikap sosial

Nama Siswa :

No	Indikator	BT	MT	MB	SB	Catatan
1)	Disiplin					
2)	Percaya diri					
3)	Bekerja Keras					
4)	Jujur					

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SB = Sudah Membudaya

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Teks Bacaan

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah. Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks.

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?
Jelaskan.

Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Peserta Didik : 1.

2.

3.

4.

5.

Pertanyaan:

Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Bagaimana cara menjadi pemilik usaha yang sukses ?

Jawaban:

1.

2.

3.

2. Buatlah contoh sebuah formulir pendaftaran ?

Jawaban:

.....

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal Wawancara : _____
Pewawancara : _____
Narasumber : _____

1. Apa nama perusahaan dan siapa nama pengusaha?

2. Apa jenis usaha yang dilakukan?

3. (Keadaan) Apa yang melatarbelakangi usaha?

4. Faktor apa saja yang mendukung usaha (sikap, material, pemasaran, dll)?

5. ~~Faktor apa saja yang menjadi hambatan usaha?~~

