

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 337 GRESIK
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

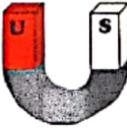
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Mandiri
Gotong Royong

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

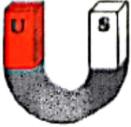
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 1 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	1 menit
Inti	<p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? ▪ Di mana saja kamu menemukan magnet? ▪ Apa yang kamu ketahui tentang magnet? ▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. Collaboration ▪ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. 	7 Menit

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Mandiri
Gotong Royon

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 1 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	1 menit
Inti	<p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? ▪ Di mana saja kamu menemukan magnet? ▪ Apa yang kamu ketahui tentang magnet? ▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. Collaboration ▪ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. 	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Creativity and Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ▪ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. ▪ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. <p>Tahukah Kamu?</p> <p>Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam.</p> <p>Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.</p> <p>Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.</p> <p>Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.</p> <p style="text-align: center;">Kutub-Kutub Magnet</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.</p> <p>Daerah ini disebut kutub magnet.</p> </div> </div> <p>Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan).</p> <p>Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi. ▪ Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan. ▪ Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>periksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya: ▪ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi. ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam mengikuti diskusi. ▪ Guru juga dapat mengajukan pertanyaan lanjutan untuk memancing wawasan siswa tentang materi yang sedang didiskusikan. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

Mengetahui
Kepala Sekolah



MUKSIN, S.Pd
NIP. 19670325 199303 2 003



Gresik, 13 April 2020
Guru Kelas VIA



MUKSIN, S.Pd
NIP. 19670325 199303 1 003

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AHAMAD INDRA NAUFAL												
2	CELIA FEROLITA AGATHA												
3	CHERIL AZZARINA												
4	FAHMI ANDIKA PUTRA												
5	HETY APRIANI												
6	JAUHARATUL MAKNUNA												
7	KEISA GILBAN												
8	LABIB TEGAR PRIABUDI												
9	LINDA AYU WIJAYA												
10	LUTFIYAHZ AMELIYAH												
11	MAGFIRATUZ ZAKIYAH												
12	MOHAMMAD GALANG												
13	MUH. ABDULLAH EL KAUKIS												
14	MUHAMMAD ALFIN M												
15	MUHAMMAD FARIEZ AZKA												
16	MUHAMMAD RAQY MURTAQA												
17	MULYANA RIZKA SAFITRI												
18	NAJWA ADELA HUMAIRAH												
19	NUR SIFAUANI												
20	QURRATA AYUNI MAKSUM												
21	RADEN AJENG SHABRINA A Q												
22	RESTU PUTRA NANDA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 337 GRESIK

KECAMATAN SANGKAPURA
NISS : 101050117003 NIS : 100040 NPSN : 20500161

TERAKREDITASI "A"

Jl. Cokrokusumo No. 12 - Sangkapura - Gresik Kode Pos 61181
Telp (0325) 421552. Email: sdnkotakusuma@gmail.com

PENILAIAN HARIAN

Nama	Nilai
Kelas	VI (Enam)	Paraf Guru
Nomer	Paraf Ortu

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN JAWABAN YANG BENAR !

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?

.....
.....
.....

2. Sebutkan 3 dari 5 jenis-jenis magnet yang kamu ketahui !

.....
.....
.....

3. Jelaskan apa yang terjadi jika magnet yang sekutub atau senama saat didekatkan !

.....
.....
.....

4. Jelaskan apa yang terjadi saat magnet dalam keadaan bebas !

.....
.....
.....

5. Sebutkan 3 buah alat-alat rumah tangga yang memanfaatkan magnet dalam kehidupan sehari-hari !

.....
.....
.....



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 337 GRESIK

KECAMATAN SANGKAPURA
NISS : 101050117003 NIS : 100040 NPSN : 20500161

TERAKREDITASI "A"

Jl. Cokrokusumo No. 12 - Sangkapura – Gresik Kode Pos 61181
Telp (0325) 421552. Email: sdnkotakusuma@gmail.com

KUNCI JAWABAN

1. Benda yang dapat menarik benda benda yang terbuat dari logam

2. Magnet Batang
Magnet Silinder
Magnet Jarum
Magnet Ladam atau magnet U
Magnet Lingkaran

3. Magnet yang sekutub akan tolak menolak

4. Magnet yang dalam keadaan bebas akan selalu menghadap Utara dan Selatan

5. Belender
Pesawat Radio
Pesawat Televisi
Sanyo

Pedoman Penskoran

1. Bobot skornya 2
2. Bobot skornya 6
3. Bobot skornya 2
4. Bobot skornya 4
5. Bobot skornya 6

Jumlah skor 20

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100\%$

Skor Perolehan.

ANALISIS HASIL BELAJAR

TEMA : WIRAUSAHA

KELAS : 6

No	Nama	NOMER					JML SKOR	KET	
		1	2	3	4	5		T	TT
1	AHAMAD INDRA NAUFAL								
2	CELIA FEROLITA AGATHA								
3	CHERIL AZZARINA								
4	FAHMI ANDIKA PUTRA								
5	HETY APRIANI								
6	JAUHARATUL MAKNUNA								
7	KEISA GILBAN								
8	LABIB TEGAR PRIABUDI								
9	LINDA AYU WIJAYA								
10	LUTFIYAHZ AMELIYAH								
11	MAGFIRATUZ ZAKIYAH								
12	MOHAMMAD GALANG								
13	MUH. ABDULLAH EL KAUKIS								
14	MUHAMMAD ALFIN M								
15	MUHAMMAD FARIEZ AZKA								
16	MUHAMMAD RAQY MURTAQA								
17	MULYANA RIZKA SAFITRI								
18	NAJWA ADELA HUMAIRAH								
19	NUR SIFAULANI								
20	QURRATA AYUNI MAKSUM								
21	RADEN AJENG SHABRINA A Q								
22	RESTU PUTRA NANDA								

Mengetahui
Kepala Sekolah

MUKSIN, S.Pd
NIP. 19670325 199303 2 003

Gresik, 13 April 2020
Guru Kelas VI A

MUKSIN, S.Pd
NIP. 19670325 199303 1 003

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh Alat alat rumah tangga yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis-jenis magnet dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai jenis jenis magnet dan diminta untuk menjelaskan fungsi magnet dalam kehidupan sehari hari.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang Jenis-jenis magnet yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar..