

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS SULTAN ISKANDAR MUDA
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

Menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

KOMPETENSI INTI

KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air

KI3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

INDIKATOR

- Menjelaskan posisi dan peranan Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara – negara ASEAN”, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi secara kritis dan mandiri.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | WAKTU |
|---------------|---|---------|
| Pendahuluan | a. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdoa b. Guru melakukan absensi terhadap peserta didik c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran d. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | a. Guru menampilkan gambar tentang Indonesia yang memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian ASEAN b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang peranan dan posisi Indonesia c. Guru meminta kepada peserta didik untuk membaca teks mengenai Pengalaman Belajar dari Negara – Negara ASEAN d. Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat dan tanya jawab mengenai peranan dan posisi Indonesia dalam perekonomian ASEAN. e. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kerja kelompok mengenai peranan dan posisi Indonesia penting Indonesia dalam perekonomian ASEAN. | 6 menit |
| Penutup | a. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap materi b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti d. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam kepada peserta didik | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

D. METODE PEMBELAJARAN = ceramah, curah pendapat, dan tanya jawab

E. ALAT / MEDIA PEMBELAJARAN = gambar peraga, papan tulis, spidol

F. SUMBER BELAJAR =

- Buku tematik terpadu kurikulum 2013
- Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013
- Teks non fiksi

Medan, 17 Januari 2022

Ka. SD SULTAN ISKANDAR MUDA

Guru Kelas

VINA, SE., M.Pd

DIAN YUSMIDA, S.E, M.M

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Penilaian sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan teknik observasi

Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Taat Beribadah | | Berdoa | | Toleransi | |
|----|--------------------|----------------|----|--------|----|-----------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu bimbingan

Sikap Sosial

| No | Nama Peserta Didik | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

1, K (Kurang)

2, C (Cukup)

3, B (Baik)

4, SB (Sangat Baik)

b. PENILAIAN PENGETAHUAN

Menyelesaikan lembar kerja peserta didik mengenai peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN dengan menggunakan :

RUBRIK PENILAIAN

| No | Nama Peserta Didik | A (Sangat Baik) | B (Baik) | C (Cukup) | D (Kurang) |
|----|--------------------|---|---|---|---|
| | | Peserta didik mampu menuliskan 4 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Peserta didik mampu menuliskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Peserta didik mampu menuliskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Peserta didik mampu menuliskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN |

c. PENILAIAN KETERAMPILAN

| Keterampilan | Sangat Baik | Baik | Cukup | D |
|--|--|--|--|--|
| Mempresentasikan hasil diskusi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Mampu menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Mampu menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Mampu menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN | Tidak mampu menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja keras Berbuah Kesuksesan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

Petunjuk :

- Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerjasama ekonomi antar negara ASEAN dan kemudian melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.



