

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GALUNG LEMO
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	❖ Guru mengucapkan salam ❖ Peserta didik dan bersama guru membaca do'a ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 Menit
Kegiatan Inti	❖ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) ❖ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (Mandiri) ❖ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. ❖ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. ❖ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. ❖ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. ❖ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. ❖ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.	85 Menit

Kegiatan Penutup	❖ Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. (Gotong Royong) ❖ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. ❖ Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. ❖ Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. ❖ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru ❖ Melakukan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan masukan untuk perbaikan ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Membaca do'a sebelum pulang	10 Menit
--------------------------------	---	---------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

GALUNG LEMO, 07 MEI 2021
Guru Kelas VI

TALLU MINANGA,S.Pd
NIP.1962 0415 19836 1 003

SERLI PASAPU S.Pd
NIP.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari - hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam - macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari - hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain - lain ke dalam kelas.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 5 Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Buku dan alat tulis

E. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil simpulan tentang reklame

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

GALUNG LEMO, 07 MEI 2021
Guru Kelas, VI

TALLU MINANGA.S.Pd
NIP. 1962 0415 19836 1 003

SERLI PASAPU S.Pd
NIP.