

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TUNGGAKJATI VII  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : SBdP dan PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>➤ Pembiasaan Membaca sekaligus memberikan motivasi. <b>Literasi</b></li> <li>➤ Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame (bilbord, baliho, spanduk, poster, logo, dan lain-lain.) <b>Communication</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka pernah lihat dan temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. <b>Mandiri</b></li> </ul>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- ❖ **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan membuat contoh poster

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karawang, 28 Mei 2021  
Guru Kelas VI

**LACIM, S.Pd**

**LILIS HOLISOH HASBULLAH, S.Pd**

NIP.196503121986101003

NIP. -

**LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**A. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**B. Penilaian Pengetahuan**

**1. SBdP**

1. Apakah yang dimaksud dengan poster ?
2. Tuliskan kan 3 jenis poster serta jelaskan ciri-cirinya !

**2. PPKn**

1. Tuliskan dan jelaskan 2 keberagaman ekonomi atau usaha yang ada didalam teks bacaan !
2. Temukan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !

**C. Penilaian Keterampilan**

**1. SBdP**

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) dan membuat salah satu poster yang ada dalam contoh

**2. PPKn**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			

**MEDIA PEMBELAJARAN**

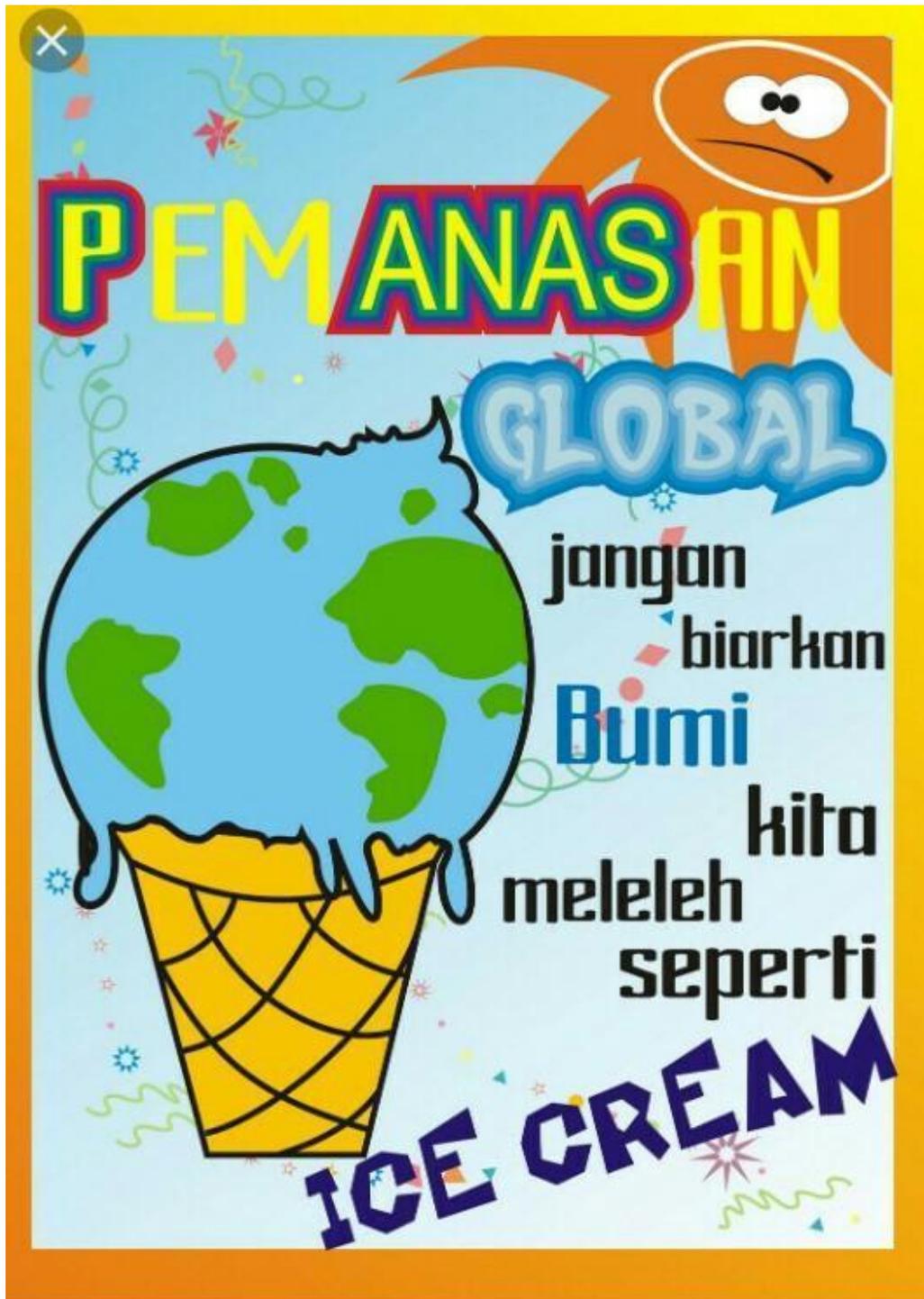
**CONTOH BALIHO**



CONTOH POSTER KOMERSIL



CONTOH POSTER NON KOMERSIL



CONTOH POSTER NON KOMERSIL



CONTOH POSTER NON KOMERSIL

