

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Muhammadiyah Tlogolelo  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

---

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

<b>2</b>	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lainlain).
----------	---	---

### IPA

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
<b>2</b>	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

### IPS

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
---	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, siswa mampu membedakan macam- macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### D. Karakter siswa yang diharapkan : Religius Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

#### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian ASEAN dan Negara-negara anggota ASEAN
- Peran negara Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Pengertian magnet
- Macam-macam magnet : Magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam, magnet lingkaran

□

#### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Sainifik
- Model Pembelajaran : Discovery learning
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Penugasan , diskusi

#### F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan memandu siswa untuk berdoa melalui grub whatsapp (<b>religious</b>)</li> <li>- Peserta didik berdoa di rumah masing-masing</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>nasionalis</b>)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
--------------------	--	--	---------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa lewat presensi grub whatsapp</li> <li>- Siswa membaca buku nonteks ± 5 menit (<b>literasi</b>)</li> <li>- Siswa mengaitkan materi pengalaman sebelumnya dengan cara menjawab pertanyaan sederhana yang dikirimkan guru link microsoft swa</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lewat link microsoft swa</li> </ul>	
--	--	--	--



		masingmasing, mulai dari sumber daya alamnya hingga	
--	--	---	--

	<p><b>Pengumpulan data</b></p>          <p><b>Pengolahan Data</b></p>	<p>sumber daya manusianya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancan perekonomian ASEAN?</li><li>- Bagaimana peranan dunia usaha?</li><li>- Siswa diminta mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN dari berbagai sumber.</li><li>- Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.</li></ul> <div data-bbox="735 714 1323 1153" data-label="Diagram"><pre>graph TD; A[Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN] --- B(( )); A --- C(( )); A --- D(( )); A --- E(( ))</pre></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa di minta presentasi mandiri melaporkan hasilnya pencarian informasinya dengan mengirim vidio di whatsapp</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru lewat microsoft swa</li></ul>	
--	---	---	--



- Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
- Di mana saja kamu menemukan magnet?
- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

- Guru menyampaikan materi tentang macammacam magnet lewat vidio pembelajaran, siswa menyimak dengan seksama



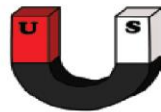
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Siswa menganalisis apa yang disampaikan guru kemudian mengisi pertanyaan yang di sampaikan oleh guru

- Identifikasikanlah jenis-jenis magnet !
- Berikanlah analisis kalian tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet!

	<p><b>Pembuktian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifikasikanlah perbedaan bentuk masing-masing magnet!</li> </ul> <p>Siswa berdiskusi bersama orang tua untuk menjawab pertanyaan di microsoft swa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?</li> <li>▪ Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.</li> <li>▪ Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.</li> <li>▪ Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Generalisasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil</li> </ul>	<p><b>20</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> </ul> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti, siswa menyampaikan lewat whasap grub mengenai pendapatnya tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pembelajaran yang telah di ikuti Menyanyikan</li> <li>▪ lagu daerah</li> </ul> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	<b>menit</b>
--	--	--	--------------

## **H. Penilaian Pembelajaran**

### **1. IPS**

Tulisan dan presentasi tentang peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

12

Contoh :  $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

## 2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

## 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

### I. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru melalui whatsapp pribadi. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

## **J. Pembelajaran Pengayaan**

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

KELOMPOK : 1  
 NAMA : Liana Kusniyawati  
 KELAS : VI  
 ASAL SEKOLAH : SD Muhammadiyah Tlogolelo

**LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN**

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Strategi Daring</b>	<b>Teknik Pengambilan Video</b>	<b>Durasi</b>
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengondisian dan tujuan pembelajaran	<p>Guru menyapa siswa, mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Guru mengajak siswa melakukan ggh erak senam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>1 menit 45 detik</i>
Inti pembelajaran	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan materi melalui PPT bernarasi tentang peran Indonesia di bidang ekonomi ASEAN	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>1 menit</i>
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	<p>Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang makna ASEAN</p> <p>Guru meminta siswa untuk berdiskusi jenis</p>	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>41 detik</i>



		<p>formulir</p> <p>Guru meminta siswa membuat peta konsep</p>		
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<p>Guru memberi tugas kepada Siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di sekira yang termasuk benda magnetis dan non magnetis</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk berdiskusi bersama orang tua mengenai macam jenis teks formulir</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat peta konsep posisi dan peran ekonomi Indonesia di lingkup ASEAN</p>		<i>8 detik</i>
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<p>Penyampaian materi dengan power point bernarasi</p> <p>Siswa di minta mencari informasi dari berbagai</p>	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>1 menit</i>

		sumber tentang peran dan posisi ekonomi negara Indonesia di lingkup ASEAN		
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Siswa di minta menyelesaikan tugas yang di tampilkan di layar	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>10 detik</i>
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	Siswa di beri tugas untuk memberikan kesan selama pembelajaran Siswa di minta membuat kesimpulan pembelajaran	<i>Teknik neutral Medium shoot</i>	<i>1 menit</i>

KELOMPOK : 1  
 NAMA : Liana Kusniyawati  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD Muhammadiyah Tlogolelo

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>Pembukaan</p> <p>SCENE 1-3</p> <p>Setting : ruang taman</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk</p> <p>Efek visual : Senam otak</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assalamualaikum. Apa kabar siswa kelas 6? Semoga tetap sehat dan semangat.Untuk menambah semangat kalian tirukan gerak senam otak</li> </ul> <p>Scene 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan simulasi senam otak</li> </ul> <p>Scene 3</p> <p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>

<p>Inti Pembelajaran</p> <p>Scene 4</p> <p>Setting : ruang taman</p> <p>Menampilkan power point bernarasi</p>	<p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya 'Apakah kalian masih ingat apa itu ASEAN'?</li> </ul>
<p>Scene 5</p> <p>Setting : ruang taman</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk</p>	<p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru : 'setiap anggota ASEAN memiliki potensi masing-masing begitu juga Indonesia memiliki potensi ekonomi dalam lingkup ASEAN"</li> <li>• Menampilkan PPT tentang peran posisi Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN</li> </ul>
<p>Scene</p> <p>Setting : ruang taman</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk</p> <p>Efeke fisual : gambar peta konsep posisi dan peran ekonomi Indonesia dalam lingkup ASEAN</p>	<p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru : 'Anak-anak silahkan mencari informasi dari berbagai sumber tentang peran dan posisi ekonomi negara Indonesia dalam lingkup ASEAN dan kalian sajikan dalam bentuk pea konsep"</li> <li>• Menampilkan contoh bentuk peta konsep</li> </ul>

<p>Scene 7</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Efek visual : PPT tentang magnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan PPT tentang magnet disertai musik</li> </ul>
<p>Scene 8</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Efek visual : Gambar macam magnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan gambar magnet</li> </ul> <p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru :”magnet ada 5 macam yaitu magnet batang, magnet ladam, magnet silinder,magnet lingkaran, magnet jarum”</li> </ul>
<p>Scene 8</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Evek visual: Gambar magnet dengan kutubnya</p>	<p>Narasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan bahwa magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan selatan. Jika magnet senama di dekatkan maka akan tolak menolak dan jika tidak senama akan tarik menarik</li> </ul>
<p>Scene 9</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Efek visual : gambar benda magnetis dan non magnetis</p>	<p>Narasi</p> <p>Guru memberikan tugas :”Anak-anakku silahkan kalian amati benda-benda di sekitar kalian, kalian identifikasi mana yang termasuk benda magnetis dan mana yang bukan magnetis</p>
<p>Scene 10</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Efek visual : Gambar Edo bertanya pada Lani tentang</p>	<p>Narasi</p> <p>Guru : Formulir bersal dari bahasa Belanda “formulier”. Formulir adalah kertas kosong yang berisi pertanyaan formal yang harus di isi “</p>

<p>formulir</p> <p>Scene 11</p>             <p>Scene 12</p> <p>Efek Visual : salah satu jenis formulir</p>	<p>Narasi</p> <p>Silahkan kalian diskusikan bersama orang tua kalian tentang macam jenis teks formulir</p> <p>Narasi</p> <p>Guru : Silahkan kalian isi teks formulir sesuai dengan identitas diri</p>
<p>Scene 13</p> <p>Efek visual : LKPD</p>	<p>Narasi</p> <p>Guru : Anak-anakku sekalian silahkan kalian jawab pertanyaan seperti yang ada di LKPD</p>
<p>Scene 14</p> <p>Setting : ruang taman</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk</p>	<p>Narasi</p> <p>Guru : Tibalah saatnya kita di akhir pembelajaran, silahkan kalian tulis kesan kalian selama pembelajaran berlangsung dan kalian buat kesimpulan tentang peran posisi ekonomi negara Indonesia di ASEAN, identifikasi macam magnet dan identifikasi jenis teks formulir</p> <p>Selamat mengerjakan tugas tema 5 sub tema 1</p>

--	--

Alamat Link You Tube Vidio Pembelajaran  
<https://youtu.be/O73oKjxt23k>