

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR

Satuan Pendidikan : SDN 093 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
2. Guru menjelaskan kaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

➤ Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga
- Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif
- Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna
- Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif
- Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya.
- Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif

➤ Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap melalui lembar tugas , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 093 B.U

SUGITO, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1

Guru Kelas

SITI ROMDIYAH, S.Pd
NIGBD.140628

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 093 Bengkulu utara
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru menjelaskan kaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul "Menyalurkan Energi Listrik". • Siswa menjawab pertanyaan bacaan terkait materi. • Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang Jaya, 2 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUGITO, S.Pd
NIP.

SITI ROMDIYAH, S.Pd
NIGBD. 1406286

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 093 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam- macam magnet.
2. Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? - Di mana saja kamu menemukan magnet? - Apa yang kamu ketahui tentang magnet? <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat • Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. • Siswa menjelaskan sifat-sifat magnet.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui Kepala Sekolah SDN 093 B.U
SUGITO,S.Pd

Guru Kelas 6
SITI ROMDIYAH,S.Pd

NIP.

NIGBD. 1406286

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 093 Bengkulu utara
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu ke : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui gambar magnet siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis magnet
- b. Melalui penjelasan dari guru tentang mengidentifikasi magnet siswa dapat menyebutkan sifat-sifat magnet dan benda –benda yang dapat ditarik magnet
- c. Siswa dapat menggambarkan jenis-jenis magnet

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru menjelaskan kaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar magnet dan materi ajar • Internet <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar magnet kepada siswa • Siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet dan ciri-ciri magnet dari gambar • Guru memberikan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis magnet • Guru menjelaskan sifat-sifat magnet dan benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet • Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok • Guru membagikan gambar magnet kepada setiap kelompok untuk digambar dan menyebutkan jenis-jenis magnetnya • Siswa mendiskusikan hasil pengamatan • Setiap kelompok harus mempersentasikan hasil dari diskusinya
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUGITO, S.Pd
NIP.196204181986041001

Padang Jaya, 2 Januari 2022
Guru Kelas 6

SITI ROMDIYAH, S.Pd
NIGBD. 1406286

