

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Guru Pengajar : Suci Rochatun, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Gambuhan
Surat Eletronik : malaikaduhaa@gmail.com
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air;
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.3 mensyukuri keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika;
- 2.3 bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika;
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;
- 4.3 mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melslui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melslui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

C. Indikator Pembelajaran

PPKn

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat;
2. Siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat;
2. Siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kerja keras dan disiplin dalam berwirausaha;
2. Mengisi formulir pendaftaran.

Kemampuan yang dikembangkan

Sikap	Disiplin, jujur, teliti, dan tanggung jawab.
Pengetahuan	Keberagaman ekonomi dalam binhgkai NKRI dan teks formulir.
Keterampilan	Mengomunikasikan hasil, memecahkan masalah, dan menulis.

E. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam contoh tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat;
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan beberapa contoh keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar secara tepat;
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan les pelajaran secara tepat;
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan les pelajaran yang diberikan secara tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa; • Mengecek kehadiran siswa; • Siswa diberikan menu pilihan materi untuk hari ini; • Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah Salma Si Guru Les, sebagai cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi; 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa : Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kesuksesan dalam berwirausaha? • Guru meminta siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai dengan pendapatnya masing-masing; • Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku dan menggarisbawahi informasi penting yang terdapat pada teks tersebut; • Guru menjelaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha; • Siswa diminta untuk menyebutkan contoh wirausaha di lingkungan rumah dan sekolah; • Guru menyebutkan salah satu contoh wirausaha dibidang Pendidikan yaitu wirausaha les pelajaran; • Siswa diminta menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir; • Siswa diminta menyebutkan kapan biasanya mereka menggunakan formulir; • Siswa dibimbing untuk menyebutkan apa saja yang harus dituliskan pada formulir; • Siswa diminta mengisi formulir yang sudah disediakan oleh guru. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kesimpulan; • Menyampaikan pesan moral kepada siswa; • Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam. 	1 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Catatan Anekdote
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulosari, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6,

Edi Haryanto, S.Pd.SD.
NIP. 19701505 199303 1 004

Suci Rochatun, S.Pd.
NI PPPK. 19830416 202121 2 006

Lampiran 1
Format Penilaian Sikap

Sekolah : SD Negeri 04 Gambuhan
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia,
 Penilaian : Aspek Sikap

No	Nama	Aspek yang Dinilai																Ket
		Teliti				Bertanggung jawab				Disiplin				Jujur				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Alma																	
2	Faiq																	
3	Triyan																	
4	Mila																	

Keterangan

- 1 = Belum Terlihat
- 2 = Mulai Terlihat
- 3 = Mulai Berkembang
- 4 = Membudaya

Lampiran 2
Instrumen Penilaian Keterampilan

Sekolah : SD Negeri 04 Gambuhan
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Penilaian : Aspek Keterampilan

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir;			
2.	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir;			
3.	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SD Negeri 04 Gambuhan
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Penilaian : Aspek Pengetahuan

Lakukan kegiatan berikut ini!

Kamu telah mempelajari mengenal formulir mendaftar sebagai anggota baru les pelajaran. Bersama temanmu, buatlah formulir dan isilah formulir tentang pendaftaran ekstrakurikuler musik dengan data diri berdasarkan ilustrasi berikut.

Tina adalah seorang siswa kelas VI di SD Negeri 04 Gambuhan. Lahir di Kabupaten Pemalang pada tanggal 3 Mei 2010. Tina tinggal di Jalan Kauman No. 16 Desa Gambuhan Kecamatan Pulosari Kabupaten Pemalang. Tina memiliki keahlian dalam memainkan alat musik gitar.

No	Aspek yang dinilai			
	Isi/ Kesesuaian	Diksi/Pilihan Kata	Ejaan/Kebahasaan	Kerapian Tulisan
	15-30	10-25	10-25	10 -20