



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2018



REVISI 2018

**SURIANSYAH, S.Pd**  
**NIP. 19840421 201001 1 023**  
**SD NEGERI 3 BUNGA MAWAR**  
**KEC. PULAU PETAK KAB.**  
**KAPUAS PROV. KALTENG**

Tema 5

# Wirausaha

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Buku Guru SD/MI  
Kelas VI

**Tahun 2021**

Di unduh dari : [Bukupaket.com](http://Bukupaket.com)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bunga Mawar  
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berubah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok secara tepat.
5. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks / formulir pendaftaran misalnya : keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
6. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks / formulir pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
  - Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
  - Guru mengabsen siswa.
  - Guru mengajak murid menyanyikan salah satu lagu wajib (contohnya : Lagu Garuda **Pancasila**).
  - Guru membuka pelajaran dengan sesuatu yang menarik perhatian siswa, seperti bercerita, bertanya jawab, bernyanyi, bertepuk dinamik, melakukan permainan, mendemonstrasikan sesuatu, memberikan masalah dan sebagainya.
  - Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  - Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca secara senyap teks yang terdapat di buku.
- Guru meminta siswa menggaris bawahi informasi penting didalam teks yang terdapat di buku
- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang terdapat dibuku yang telah dibaca.
- Guru menjelaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.
- Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada disekitar mereka setelah pulang sekolah.
- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya tersebut (Sikap sikap yang di terapkan dalam menjalankan usaha)
- Siswa diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
- Siswa diminta mempersentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.
- Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca soal cerita yang terdapat di buku.
- Siswa di minta menghitung volume kardus yang terdapat dalam soal cerita.
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menyebutkan beberapa contoh kemasan berbentuk balok yang pernah mereka lihat atau mereka temukan dilingkungan sekitarnya.
- Siswa diminta mengambil selembar kertas berpetak 1cm yang disediakan guru.
- Siswa diminta menggambar jarring jarring seperti yang terlihat di papan tulis.
- Siswa diminta menggunting bagian bagian luar dari kertas berpetak tersebut, kemudian melipat dan merekatkan keempat sisi dari hasil guntingan tersebut sehingga membentuk kotak yang terbuka.
- Siswa menuliskan perkiraan banyak kubus berukuran 1cm yang dapat ditampung oleh kotak tersebut.
- Siswa diminta membuktikan perkiraan dengan memasukkan kubus berukuran 1cm kedalam kotak.
- Siswa diminta menjelaskan cara lain untuk mengetahui volume kotak tersebut tanpa menghitung jumlah kubus yang ada didalam kotak.
- Siswa diminta menyelesaikan soal soal terkait volume balok yang terdapat didalam buku.
- Siswa diminta mengurutkan volume balok yang terdapat pada gambar dari yang terkecil hingga yang terbesar.
- Siswa diminta menghitung volume masing masing bangunan dan menuliskan pada tabel yang terdapat di dalam buku.

- Siswa menjelaskan bagaimana mereka menemukan volume untuk masing masing bangun tersebut.
- Siswa di minta memperhatikan gambar yang terdapat dalam buku.
- Siswa mengidentifikasi Panjang (p) Lebar (l) dan Tinggi (t) dari balok tersebut.
- Guru memandu siswa untuk menemukan sendiri rumus dari volume balok.
- Siswa diminta menyelesaikan soal soal latihan yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta menggambar 3 balok pada kertas berpetak yang terdapat dalam buku dan menentukan Panjang, Lebar dan Tinggi dari balok balok tersebut.
- Siswa mendiskusikan hasilnya secara berpasangan.
- Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta memnjawab pertanyaan yang terdapat didalam buku.
- Siswa menuliskan hal hal yang mereka ketahui tentang formulir.
- Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.
- Siswa menuliskan informasi penting yang harus di tuliskan dalam formulir.
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan / menyampaikan pesan moral pembelajaran.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup.
- Bentuk komunikasi dengan orang tua/wali:
  - a. Guru meminta orang tua/wali membaca dan menandatangani hasil tugas peserta didik.
  - b. Guru memberikan informasi secepatnya, bilamana anaknya bermasalah dalam belajar di kelas.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai usaha keripik singkong			
2.	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4.	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5.	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

## 2. Matematika

Penyelesaian soal-soal tentang volume balok dinilai dengan angka (skoring)

## 3. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2.	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3.	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

## 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Jujur					
4.	Disiplin					
5.	Pekerja keras					
6.						

Mawar Mekar, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 3 Bunga Mawar

Guru Kelas VI

**Dewi Siti Rahmah, S.Pd**  
NIP. 19811230 200604 2 019

**Suriansyah, S.Pd**  
NIP. 19840421 201001 1 023