




# RPP-Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)

Nikmat kerja keras dan tanggungjawab, Kelas XII

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 346 1518 418">Tujuan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 418 1518 740">Setelah menganalisis tuntunan, manfaat dan mengevaluasi perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam melalui E-Book dan Video YouTube, berita dan surat kabar elektronik, peserta didik dapat mengambil hikmah dan membiasakan diri berperilaku kerja keras dan tanggung jawab sebagai implementasi keimanannya kepada Allah SWT. dan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara.</td></tr></tbody></table>	Tujuan Pembelajaran	Setelah menganalisis tuntunan, manfaat dan mengevaluasi perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam melalui E-Book dan Video YouTube, berita dan surat kabar elektronik, peserta didik dapat mengambil hikmah dan membiasakan diri berperilaku kerja keras dan tanggung jawab sebagai implementasi keimanannya kepada Allah SWT. dan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara.
Tujuan Pembelajaran			
Setelah menganalisis tuntunan, manfaat dan mengevaluasi perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam melalui E-Book dan Video YouTube, berita dan surat kabar elektronik, peserta didik dapat mengambil hikmah dan membiasakan diri berperilaku kerja keras dan tanggung jawab sebagai implementasi keimanannya kepada Allah SWT. dan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara.			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 787 1518 859">Kegiatan Pembelajaran</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 859 1518 1567"><p><b>A. KEGIATAN AWAL</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, sapa, do'a</li><li>2. Appersepsi</li><li>3. Motivasi</li></ol><p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca <a href="#">E-Book ini</a>, menyimak <a href="#">Video ini</a> di GCR, peserta didik dapat menganalisis tuntunan, manfaat perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam</li><li>2. Peserta didik menganalisis sebuah kasus yang disajikan oleh guru melalui link yang disematkan di GCR</li><li>3. Peserta didik berkolaborasi, berdiskusi menemukan solusi kasus tersebut berdasarkan materi yang telah dipelajari</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pertemuan di G-Meet</li><li>5. Peserta didik saling memberi respon</li></ol><p><b>C. KEGIATAN PENUTUP</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama melalui G-Meet</li><li>2. Guru memberi tugas: mengumpulkan dokumentasi sikap kerjakeras dan tanggungjawab sehari-hari</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR</li><li>4. Refleksi</li><li>5. Do'a dan salam</li></ol></td></tr></tbody></table>	Kegiatan Pembelajaran	<p><b>A. KEGIATAN AWAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, sapa, do'a</li><li>2. Appersepsi</li><li>3. Motivasi</li></ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca <a href="#">E-Book ini</a>, menyimak <a href="#">Video ini</a> di GCR, peserta didik dapat menganalisis tuntunan, manfaat perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam</li><li>2. Peserta didik menganalisis sebuah kasus yang disajikan oleh guru melalui link yang disematkan di GCR</li><li>3. Peserta didik berkolaborasi, berdiskusi menemukan solusi kasus tersebut berdasarkan materi yang telah dipelajari</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pertemuan di G-Meet</li><li>5. Peserta didik saling memberi respon</li></ol> <p><b>C. KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama melalui G-Meet</li><li>2. Guru memberi tugas: mengumpulkan dokumentasi sikap kerjakeras dan tanggungjawab sehari-hari</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR</li><li>4. Refleksi</li><li>5. Do'a dan salam</li></ol>
Kegiatan Pembelajaran			
<p><b>A. KEGIATAN AWAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, sapa, do'a</li><li>2. Appersepsi</li><li>3. Motivasi</li></ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca <a href="#">E-Book ini</a>, menyimak <a href="#">Video ini</a> di GCR, peserta didik dapat menganalisis tuntunan, manfaat perilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam Islam</li><li>2. Peserta didik menganalisis sebuah kasus yang disajikan oleh guru melalui link yang disematkan di GCR</li><li>3. Peserta didik berkolaborasi, berdiskusi menemukan solusi kasus tersebut berdasarkan materi yang telah dipelajari</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pertemuan di G-Meet</li><li>5. Peserta didik saling memberi respon</li></ol> <p><b>C. KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama melalui G-Meet</li><li>2. Guru memberi tugas: mengumpulkan dokumentasi sikap kerjakeras dan tanggungjawab sehari-hari</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di GCR</li><li>4. Refleksi</li><li>5. Do'a dan salam</li></ol>			

	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="350 1617 1518 1689">Penilaian</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="350 1689 1518 2053"><p><b>A. Sikap</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian diri</li><li>2. Penilaian antar teman</li><li>3. Observasi</li></ol><p><b>B. Pengetahuan</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR</li><li>2. Formatif-PAS</li></ol><p><b>C. Keterampilan</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Performance</li><li>2. Portofolio</li><li>3. Produk</li></ol></td></tr></tbody></table>	Penilaian	<p><b>A. Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian diri</li><li>2. Penilaian antar teman</li><li>3. Observasi</li></ol> <p><b>B. Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR</li><li>2. Formatif-PAS</li></ol> <p><b>C. Keterampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Performance</li><li>2. Portofolio</li><li>3. Produk</li></ol>
Penilaian			
<p><b>A. Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian diri</li><li>2. Penilaian antar teman</li><li>3. Observasi</li></ol> <p><b>B. Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uji Kompetensi melalui Quizziz yang terintegrasi GCR</li><li>2. Formatif-PAS</li></ol> <p><b>C. Keterampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Performance</li><li>2. Portofolio</li><li>3. Produk</li></ol>			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lamiran, S.Pd., M.Pd.

Ulfatul Husna, S.Ag., M.Pd.

Nip. 196507071992021002

Nip.197410101998022001