

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003/IV Kota Jambi
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan mengenal berbagai macam </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, 	

peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.

2. Kemudian, peserta didik menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
3. Peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet.
4. Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
5. Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
6. Peserta didik diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.

Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N

merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

	<p>Guru mengingatkan peserta didik untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.</p> <p>Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.</p> <p>Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus Covid-19 5. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

*Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS VI
TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kegiatan 1

Petunjuk:

A .Bacalah terlebih dahulu setiap soal di bawah ini dengn cermat!

B. Kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tepat dan benar!

C .Tanyakan kepada guru mu bila ada soal yang tidak di mengerti atau kesulitan dalam memahaminya!

D. Setelah selesai mengerjakan kumpulkan lah lembar kerja kalian di meja guru dengan tertib dan rapi!

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Jawab :

2. Apa saja jenis – jenis magnet yang kamu ketahui?

Jawab :

3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

Jawab :

4. Jelaskan perbedaan masing – masing magnet!

Jawab:

Kegiatan 2:**Penilaian**

a. Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Prilaku Bersyukur		
3	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

b. Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggung jawab		
5	Percaya diri		

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

No	Nama peserta didik	1	2	3	4	5	skor
1							
2							
3							
4							
5							
...							

Keterangan:

1. peserta didik menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet
2. peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet
3. peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet
4. peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnets
5. peserta didik menuliskan kesimpulan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Mustofa Syukri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721022 200501 1 006

Jambi, 15 April 2021
Guru Kelas VI

Mustofa Syukri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721022 200501 1 006

Kegiatan 2:

Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Prilaku Bersyukur		
3	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

b. Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggung jawab		
5	Percaya diri		

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			



Mustofa Syukri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721022 200501 1 006

Jambi, 15 April 2021
Guru Kelas VI

Mustofa Syukri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721022 200501 1 006